

Государственное бюджетное учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей,
подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны»



Вместе с семьей

Практическое пособие

*из опыта работы специалистов службы сопровождения замещающих семей
«Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения
родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей
г. Набережные Челны»*

г. Набережные Челны
2019 г.

Авторы-составители:

Сатаева Галина Андреевна – кандидат педагогических наук, директор
ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»

Шарифуллина Олеся Фаниловна – методист ГБУ «ЦССУ г. Набережные
Челны»

Кряжева Ольга Александровна – заместитель директора
ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»

Вместе с семьей: Практическое пособие для руководителей Центров содействия семейному устройству, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов служб сопровождения замещающих семей и органов опеки и попечительства
/ ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»

Предлагаемое практическое пособие содержит материалы из опыта работы службы сопровождения замещающих семей ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны».

Авторы-составители практического пособия надеются, что представленные материалы по оказанию помощи, технологии поддержки и сопровождения замещающих семей, могут быть интересны и полезны специалистам служб сопровождения Центров содействия семейному устройству, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства.

ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»
г. Набережные Челны, 2019

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Паспорт учреждения	4
2.	Цели и задачи учреждения	6
3.	Паспорт службы сопровождения замещающих семей	7
4.	Положение о службе сопровождения замещающих семей	8
5.	Кадровое обеспечение службы сопровождения замещающих семей	10
6.	Структура службы сопровождения замещающих семей	11
7.	Методическая деятельность службы	11
7.1.	Повышение квалификации специалистов	11
7.2.	Разработка и реализация инновационных программ и проектов	18
7.3.	Технологии сопровождения замещающих семей.	20
7.4.	Информационно-методические материалы и тематические пособия, раздаточные материалы, брошюры для замещающих семей	26
8.	Структура взаимодействия	27
9.	Деятельность службы сопровождения замещающих семей	28
9.1.	Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей	30
9.2.	Социально-юридическое сопровождение замещающих семей	36
9.3.	Клубная деятельность	39
9.4.	Социально-культурная деятельность (мероприятия, праздники, акции для детей из замещающих семей)	44
9.5.	Всероссийские и республиканские мероприятия	48
9.6.	Мероприятия Центра	49
10.	Работа с районами северо-восточной зоны Республики Татарстан	53
10.1.	Взаимодействие с районами	54
11.	Первый Республиканский Фестиваль клубов приемных семей «Содружество сердец» - 2017 г.	55
12.	Второй Республиканский Фестиваль клубов приемных семей «Содружество сердец» - 2018 г.	57
13.	Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» для замещающих семей РТ – 2017 г.	60
14.	Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» для замещающих семей РТ – 2018 г.	64
15.	Реализация программы «Родительские каникулы» в рамках детско-родительской смены «Семь цветов счастья» – 2019 г.	70
16.	Социальное партнерство	73
17.	Результаты деятельности Службы	75
18.	Перспективы развития службы	76

1. Паспорт учреждения

Полное официальное наименование на русском языке	Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны»
Полное официальное наименование на татарском языке	Дәүләт бюджет учреждениесе “Яр Чаллы шәһәренең атана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларны гаиләгә урнаштыруда, алмаш гаиләләр эзерләүдә теләктәшлек итү үзәге”
Сокращенное официальное наименование на русском языке	ГБУ “ЦССУ г. Набережные Челны”
Сокращенное официальное наименование на татарском языке	ДБУ «Яр Чаллы шәһәренең ГҮТҮ»
Юридический адрес	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Ахметшина, 107/28
Фактический адрес	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Ахметшина, 107/28
Почтовый адрес	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Ахметшина, 107/28, а/я 92
Ф.И.О. должность руководителя учреждения	Сатаева Галина Андреевна, директор
Учредитель Центра и собственник имущества	Республика Татарстан
Функция и полномочия учредителя Центра от имени Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Функция и полномочия собственника имущества Центра от имени Республики Татарстан	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Дата основания	15.03.2016 год
Телефоны, факс	(8552) 58-73-43, 34-99-52, 34-06-82
E-mail	gbucssu@yandex.ru
Официальный сайт	http://edu.tatar.ru

Устав	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 02.03.2016 г. № 457-р
Нормативно-правовая база	• Конституция Российской Федерации • Конвенция о правах ребенка • Семейный кодекс Российской Федерации • Гражданский кодекс Российской Федерации • Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" • Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" • Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ • Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ • Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. N 175 "О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы" • Закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года N 8-ЗРТ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Локальные акты	• Должностные инструкции • Коллективный договор • Правила внутреннего трудового распорядка • Инструкции, приказ по охране труда и соблюдении правил техники безопасности • Инструкция, приказ о пожарной безопасности • Положение о Школе приемных родителей • Положение о службе постинтернатного сопровождения • Положение о службе сопровождения замещающих семей • Положение о педагогическом совете • Положение о методическом совете • Положение комиссии по трудовым спорам • Положение о стимулирующих выплатах • Положение о доплатах • Положение по учету и расходованию спонсорской помощи • Положение о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев • Положение о поощрениях и взысканиях

2. Цели и задачи учреждения

Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей города Набережные Челны» функционирует с 1 сентября 2016 года. Создан на основании постановления Кабинета Министров РТ от 27.11.2015 №898 «О ликвидации ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №74 «Мэрхэмэт» и создании ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны».

Учредителем «ЦССУ г. Наб. Челны» является Министерство образования и науки РТ. Центр обслуживает северо-восточные районы Республики Татарстан: Агрызский, Актанышский, Елабужский, Мамадышский, Менделеевский, Мензелинский, Муслюмовский, Нижнекамский, Тукаевский и г. Набережные Челны.

Основной целью деятельности Центра является содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников, подготовка и сопровождение замещающих семей.

Основными задачами Центра являются:

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних детей, либо принять детей в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, формах;
- развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- организация комплексного сопровождения замещающих семей;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и юридической помощи выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- освоение технологий социально-психологической, образовательной и реабилитационной работы с кровными детьми, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- просвещение населения и специалистов по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическое консультирование;
- социально-правовое консультирование;
- профилактика противоправных действий;
- повышение готовности выпускников к самостоятельной семейной жизни.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка и сопровождение семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Комплексное сопровождение замещающих семей, включает:

- проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;
- организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей;

- участие в проведении в установленном порядке изучения условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, мониторинга их развития;
- подготовку проекта заключения об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, включающего рекомендации о форме защиты его прав и законных интересов;
- оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;
- профилактика отказов родителей (законных представителей) от детей, возврата детей из замещающих семей;
- предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;
- взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам устройства находящихся в этих организациях детей на воспитание в семьи граждан;
- взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки замещающих семей;
- оказание помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на начальном этапе их самостоятельной жизни;
- информационно-методическое обеспечение и просвещение населения и специалистов по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей и их законных представителей специалисты Центр взаимодействует с органами опеки и попечительства с целью совместной деятельности по реализации программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей в свои семьи, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными государственными органами, организациями и службами.

3. Паспорт службы сопровождения замещающих семей

Полное официальное наименование	Служба сопровождения замещающих семей (ССЗС)
Юридический адрес	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, 107/28
Почтовый адрес	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, 107/28, а/я 92
Куратор службы	Кряжева Ольга Александровна, социальный педагог
Специалисты службы	Социальные педагоги, педагоги-психологи, юрист-консульт
Дата основания	08.09.2016 год
Телефоны, факс	(8552) 58-73-43, 34-99-52, 34-06-82
E-mail	gbucssu@yandex.ru
Официальный сайт	http://edu.tatar.ru
Устав	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 02.03.2016 г. № 457-р
Локальные акты	• Устав Центра • Должностные инструкции • Положение о службе сопровождения замещающих семей

4. Положение о службе сопровождения замещающих семей

1. Общие положения

1.1. Положение о Службе сопровождения замещающих семей разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года №761, Уставом ГБУ «Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны» (Далее - Центр)

1.2. Служба сопровождения замещающих семей является структурным подразделением Центра.

1.3. Создание Службы сопровождения замещающих семей обусловлено государственной политикой, направленной на внедрение форм семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и потребностью в новых подходах к устройству детей в замещающие семьи. Служба создана для целенаправленного управления процессом комплексного сопровождения замещающей семьи.

1.4. Служба сопровождения замещающих семей в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации и Республики Татарстан, органов управления образованием всех уровней, касающихся семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и настоящим положением.

1.5. Служба сопровождения замещающих семей осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства г. Набережные Челны и районов северо-восточной зоны Республики Татарстан, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами г. Набережные Челны.

2. Цель и задачи

2.1. Цель деятельности службы сопровождения замещающей семьи: организация комплексного сопровождения замещающей семьи; оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи, профилактика возврата детей.

2.2. Служба сопровождения замещающей семьи создана для решения следующих задач:

- обеспечить защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- освоение технологий социально-психологической, образовательной работы с кровными детьми, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- просвещение и повышение компетенций замещающих семей и специалистов служб сопровождения в вопросах воспитания и развития детей, оставшихся без попечения родителей, гармонизация детско-родительских отношений, эмоционального выгорания родителей;
- психолого-педагогическое консультирование;
- социально-правовое консультирование;
- профилактика противоправных действий и насилия в семье;
- организация культурно-массовых мероприятий, совместных праздников и клубной деятельности с замещающими семьями;
- привлечение внимания благотворительных фондов и общественности к проблеме социализации детей-сирот и к проблемам замещающих семей;
- изучение инновационных и положительных практик, организация проектно-исследовательской деятельности, направленной на разработку авторских программ в сфере комплексного сопровождения замещающих семей;
- создание позитивного имиджа приемной семьи и трансляция положительного опыта воспитания детей.

3. Содержание деятельности

В содержание деятельности службы сопровождения замещающих семей входят:

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам деятельности службы;
- 3.2. Ведение документации согласно номенклатуры дел службы;
- 3.3. Организация планирования и отчетности деятельности всех специалистов службы;
- 3.4. Координация деятельности всех специалистов службы с целью обеспечения постоянной связи с замещающими семьями;
- 3.5. Формирование методической и технической базы комплексного сопровождения замещающей семьи;
- 3.6. Изучение и обобщение существующего передового опыта по вопросам деятельности службы сопровождения замещающей семьи;
- 3.7. Взаимодействие со специалистами отделов опеки и попечительства, служб сопровождения муниципальных районов северо-восточной части Республики Татарстан;
- 3.8. Формирование базы данных замещающих семей г. Набережные Челны и северо-восточной зоны РТ;
- 3.9. Посещение замещающих семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания приемного ребенка в замещающей семье, а также анализа внутрисемейных отношений;
- 3.10. Заключение договоров с замещающими семьями и организация сопровождения;
- 3.11. Формирование личных дел замещающих семей;
- 3.12. Составление индивидуальной программы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка и его замещающей семьи;
- 3.13. Проведение психологической диагностики различного профиля по запросу;
- 3.14. Выявление характера и причин отклонения в учении и поведении детей в замещающих семьях, обобщение причин отклонений;
- 3.15. Ведение мониторинга психофизического и социального развития детей в замещающей семье; проведение сравнительного анализа; выработка рекомендаций;
- 3.16. Консультирование с целью оказания психолого-педагогической и социально-юридической помощи;
- 3.17. Взаимодействие с учебными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития приемных детей; анкетирование; анализ полученной информации;
- 3.18. Организация летнего отдыха, культурно-массовых мероприятий, совместных праздников с замещающими семьями г. Набережные Челны и районов северо-восточной зоны Республики Татарстан;
- 3.19. Организация клубной деятельности по интересам для детей и родителей замещающих семей;
- 3.20. Проведение комплекса мероприятий по оказанию помощи замещающим семьям в г. Набережные Челны и в районах: обучающих семинаров, консультационных площадок, работа мобильных групп и консилиумов;
- 3.21. Организация и проведение курсов профессионального родительства для действующих замещающих семей;
- 3.22. Проведение конференций, совещаний, семинаров для специалистов служб сопровождения, отделов опеки и попечительства по вопросам комплексного сопровождения замещающей семьи;
- 3.23. Подготовка информационных статей и выступлений в СМИ, методических сборников, практических пособий, брошюр и буклетов, презентационных материалов по организации деятельности с замещающими семьями;
- 3.24. Мониторинг результатов деятельности службы и определения приоритетов дальнейшей работы.

4. Структура Службы

- 4.1. Численный состав специалистов службы сопровождения замещающих семей утверждается директором Центра в соответствии с предельной штатной численностью работников.
- 4.2. В состав службы сопровождения замещающих семей входят специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, юрист, логопед, педиатр.

4.3. Приказом директора назначается куратор службы, который осуществляет планирование, отчетность, ведение документации и координацию деятельности специалистов службы в соответствии с должностными обязанностями.

5. Компетентность специалистов службы

5.1. Специалисты службы сопровождения замещающих семей имеет право:

5.1.1. Получать необходимую полную информацию о ситуации в семье ребёнка и о самом ребёнке.

5.1.2. Привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы с замещающей семьёй.

5.1.3. Принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы.

5.1.4. Вносить предложения администрации Центра по улучшению качества работы службы.

5.1.5. Ходатайствовать о поощрении работников службы сопровождения замещающих семей за активное участие в научно-методической и проектно-исследовательской деятельности в сфере развития форм семейного воспитания;

5.2. Специалисты службы сопровождения замещающих семей обязаны:

5.2.1. Соблюдать Устав и настоящее положение.

5.2.2. Знать и уметь пользоваться законодательными и правовыми актами в сфере социального обеспечения несовершеннолетних и их семей.

5.2.3. Соблюдать конфиденциальность в отношении хранения персональных данных о замещающих семьях и неразглашения информации.

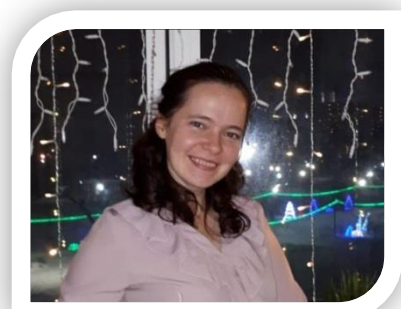
5. Специалисты службы сопровождения замещающих семей



Кряжева Ольга Александровна
заместитель директора



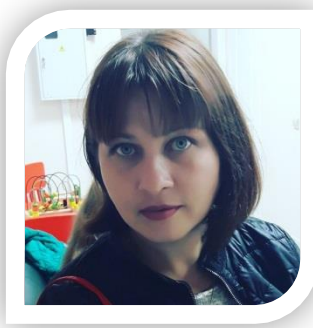
Садриева Лилия Дуферовна
педагог-психолог



Якимова Елена Анатольевна
социальный педагог



Страцук Елена Валерьевна
педагог-психолог



Шарифуллина Олеся Фаниловна
методист



Субботина Лилия Галиаскаровна
юрист

6. Структура службы сопровождения замещающих семей



7. Методическая деятельность службы

Одно из направлений методической работы – проведение комплекса мер, направленных на повышение профессионального роста, развитию профессионального мастерства специалистов службы сопровождения замещающих семей.

Методическая тема:

Организация системы комплексного сопровождения замещающих семей.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы, законодательные акты, являющиеся базой для эффективного сопровождения замещающих семей;
- Использовать эффективные технологии сопровождения и механизмы их реализации;
- Совершенствовать научно-методическое и техническое обеспечение процесса сопровождения замещающих семей (семинары, конференции, консультации, зональные совещания и др.).
- Разработать программу комплексного сопровождения замещающих семей.

В рамках методической работы проводились:

- педагогические советы
- заседания методических объединений
- обучающие семинары
- работа в творческих группах
- разработка программ и проектов
- творческие отчеты

7.1. Повышение квалификации специалистов

Курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Тема	Кол-во часов	Сроки	Место проведения
Якимова Елена Анатольевна	педагог-психолог	Сопровождение замещающих семей как профилактика возврата детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей.	42 часа	24.09. - 28.09. 2018г	МПГУ
Кряжева Ольга Александровна	социальный педагог	Сопровождение замещающих семей как профилактика возврата детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей.	42 часа	24.09. - 28.09. 2018г	МПГУ

В 2018 году на соответствие занимаемой должности аттестовалась социальный педагог - Кряжева Ольга Александровна.

Специалисты службы приняли участие в следующих мероприятиях российского, республиканского и регионального уровня.

№	Мероприятие, тема, выступления специалистов	Место	Дата
Республиканские методические объединения			
1.	III заседание республиканского методического объединения службы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов Республики Татарстан	ГБУ «ЦССУ г. Казань»	февраль 2017 г.
2.	Заседание республиканского методического объединения ШПР и службы сопровождения замещающих семей	ГБУ «ЦССУ г. Казань»	октябрь 2017 г.
3.	Республиканское методическое объединение специалистов служб сопровождения замещающих семей и специалистов служб постинтернатного сопровождения выпускников детских домов республики Татарстан	г. Казань	март 2018 г.
4.	V заседание республиканского методического объединения специалистов служб постинтернатного сопровождения выпускников детских домов РТ	г. Наб. Челны	октябрь 2018 г.
Конференции			
1.	Международная научно - практическая конференция «Трудное поведение приемного ребенка: профилактика, причины, коррекция»	г. Москва	апрель 2017 г.
2.	Международная научно - практическая конференция «Сопровождение замещающих семей: эффективные модели»	г. Москва	апрель 2017 г.
3.	Международная научно-практическая конференция по вопросам защиты прав детей	г. Москва	декабрь 2017 г.
4.	Международная научно-практическая конференция «Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	г. Наб. Челны	март 2019 г.
Фестиваль			
1.	Фестиваль психологии «В пространстве души. Семья»	г. Наб. Челны	апрель 2018 г.
2.	Второй Фестиваль практической психологии «В пространстве души»	г. Наб. Челны	ноябрь 2017 г.
Семинары			
1.	Российский семинар для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Г. Казань	ноябрь 2017 г.
2.	Всероссийский семинар - совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	г. Москва	сентябрь 2017 г.
3.	«Гуманная педагогика Ш.А. Амонашвили «Манифест гуманной педагогики»	г. Наб. Челны	январь 2017 г.
4.	Республиканский семинар Л. Петрановской «Семья для ребенка»	ГБУ «ЦССУ г. Казань»	август 2017г.
5.	Республиканский семинар «Социализация воспитанников через развитие института	ГБУ «ЦССУ г. Казань»	сентябрь 2017 г.

	наставничества»		
6.	Обучающий семинар «Профилактика суицидов и само повреждающего поведения у детей и подростков» для специалистов служб постинтернатного сопровождения	ГБУ «ЦССУ г. Казань»	июль 2018 г.
7.	Семинар «Сопровождение замещающих семей, как профилактика возврата детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей»	г. Челябинск	октябрь 2018 г.
8.	Региональный научно-практический семинар «Проблемы и реалии психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве» для педагогов-психологов	г. Наб. Челны	октябрь 2018 г.
9.	Семинар «Организация «зеленой комнаты» и технологии реабилитационной работы с детьми – жертвами сексуального насилия»	г. Пермь	ноябрь 2018 г.
10.	Городской семинар для юристов: «Исковая работа. Как выиграть дело в суде?»	г. Наб. Челны	декабрь 2018 г.
11.	Семинар «Полный цикл подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, воспитывающихся в школе-интернате к самостоятельной жизни» для специалистов служб сопровождения.	г. Мензелинск	НОЯБРЬ 2018 г.
Видеоконференции			
1.	Вебинар «Технологии медиации в работе службы социальной защиты»	ГБУ «ЦССУ г. Наб.Челны»	апрель 2018 г.
2.	Видеоконференция для специалистов ОПиП и служб сопровождения: «Государственная политика в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ГБУ «ЦССУ г. Наб.Челны»	май 2018 г.
Форумы			
1.	V Республиканский Форум приемных семей	г. Казань	ноябрь 2017 г.
2.	V Республиканский Форум приемных семей	г. Бугульма	март 2017 г.
3.	I Республиканский слет приемных отцов	г. Казань	март 2018 г.
4.	VI Республиканский форум приемных родителей	г. Аксубаево	апрель 2018 г.



В целях повышения качества эффективности сопровождения и оказания услуг специалистами ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны» были проведены следующие мероприятия.

№	Мероприятие, тема	Место	Дата
	Зональные совещания для специалистов опеки и попечительства для муниципальных районов		
1.	Взаимодействие специалистов Центра, отделов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей и выпускников и профессиональных учебных заведений <i>Выступление: Кряжева Ольга Александровна</i> <i>Тема: «Деятельность специалистов службы сопровождения замещающих семей»</i> <i>Выступление: Пантелеева Нина Андреевна</i> <i>Тема: «Психологическая помощь на кризисном уровне сопровождения замещающей семьи»</i>	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны	2017 г.
2.	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных учебных организациях <i>Выступление: Кряжева Ольга Александровна</i> <i>Тема: «Технологии сопровождения замещающих семей»</i> <i>Выступление: Кудряшова Луиза Раисовна</i> <i>Тема: «Юридические проблемы выпускников и пути их решения»</i> <i>Выступление: Субботина Лилия Галиаскаровна</i> <i>Тема: «Проблемы обеспечения социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i> <i>Выступление: Гараева Лейсан Хакимовна</i> <i>Тема: «Социально-психологические факторы формирования жизнестойкости у выпускников»</i>	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны	2018 г.
	Семинар-совещание для специалистов профессиональных учебных заведений (СПО г. Набережные Челны) и служб сопровождения		
1.	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных учебных заведениях	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны	2017 г.
2.	Защита прав и законных интересов детей-сирот, обучающихся в профессиональных учебных заведениях	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны	2018 г.
3.	Защита прав и законных интересов детей-сирот, обучающихся в профессиональных учебных заведениях <i>Выступление: Гараева Лейсан Хакимовна</i> <i>Тема: «Социально-психологические факторы формирования жизнестойкости у выпускников интернатных учреждений и замещающих семей»</i> <i>Выступление: Юсупова Диля Камильевна</i> <i>Тема: «Технологии сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей»</i> <i>Выступление: Кудряшова Луиза Раисовна</i> <i>Тема: «Социально-психологические факторы формирования жизнестойкости у выпускников интернатных учреждений и замещающих семей»</i>	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны	2019 г.
	Городской семинар для педагогов-психологов образовательных организаций		

города Набережные Челны			
1.	Психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в замещающих семьях: трудности и пути их решения <i>Выступление: Якимова Елена Анатольевна</i> <i>Тема: «Проблемы приемного ребенка в школе»</i> <i>Выступление: Пантелеева Нина Андреевна</i> <i>Тема: «Задержка психического развития у детей, оставшихся без попечения родителей»</i> <i>Выступление: Гараева Лейсан Хакимовна</i> <i>Тема: «Трудности адаптации в социуме выпускников интернатных учреждений и замещающих семей»</i> <i>Мастер-классы:</i> <i>Пантелеева Нина Андреевна</i> <i>Тема: «Способы формирования привязанности в детско-родительских отношениях в приемной семье»</i> <i>Пасечникова Ирина Юрьевна</i> <i>Тема: «Использование проективных технологий в коррекции совладания с трудными жизненными ситуациями»</i> <i>Проничева Лидия Михайловна</i> <i>Тема: «Супервизия в работе педагога-психолога в рамках методики «Балинтовская группа»</i>	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны	январь 2019 г.

В целях повышения родительской компетенции и качества сопровождения замещающих семей северо-восточной зоны Республики специалистами Центра были проведены следующие мероприятия.

№	Мероприятие, тема	Место	Дата
Форум приемных родителей			
1.	IV Форум приемных родителей РТ	г. Наб. Челны, Городской центр детского творчества	июнь 2016 г.
Конференция для приемных родителей			
	Конференция приемных родителей г. Набережные Челны «Безопасность проживания ребенка в приемной семье» - Влияние родительских негативных установок на формирование личности ребенка (эмоциональное насилие) - Суицидальное поведение ребенка как следствие жестокого обращения - Укрепление внутрисемейных отношений в период адаптации ребенка в семье - Профилактика и преодоление эмоциональных проблем приемного ребенка подросткового возраста	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны» 36 приемных родителя	май 2018 г.
Обучающие семинары в районах для замещающих семей			
1.	Выездные обучающие семинары «Об основных направлениях деятельности Центра. Организация взаимодействия. Формы оказания помощи замещающим семьям» - Презентация деятельности специалистов «ЦССУ г. Набережные Челны» - Безопасность проживания ребенка в приемной семье - Причины трудностей, возникающих в приемных семьях, и способы их решения		
	- Мамадышского муниципального района	дом культуры 62	ноябрь 2016 г.

		приемных родителя	
	- Менделеевского района	конференц зал в здании исполкома 32 18 приемных родителя	2016 г. 2017 г.
	- Мензелинского района	дом детского творчества 46 приемных родителя	2017 г.
	- Агрызского района	кинотеатр «Авангард» 71 приемных родителя	2017 г.
	- Елабужского района	здание школы 67 приемных родителя	2017 г.
	- Нижнекамского района	ГБУ «Нижнекамский детский дом» 52 приемных родителя	2017 г.
	- Муслюмовского района	молодежный центр «Мизгел» 65 приемных родителя	2017 г.
	- Тукаевского района	г. Наб. Челны, администрация Тукаевского муниципального района 12 приемных родителя	2017 г.
	- Актанышского района	с. Актаныш, МУ НКЦ "Яшьлек" 72 приемных родителя	2017 г.
2.	Выездные обучающие семинары для замещающих семей «Взаимодействие специалистов Центра содействия и отдела опеки и попечительства в вопросах защиты прав и законных интересов детей, воспитывающихся в замещающих семьях» - Презентация деятельности специалистов «ЦССУ г. Набережные Челны». - Психологические особенности воспитания ребенка в приемной семье. Практические рекомендации педагога-психолога. - Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в приемной семье: практические рекомендации педагога-психолога.		
	- Агрызского района	городской кинотеатр «Авангард» г. Агрыза 33 приемных родителя	январь 2018 г.
	- Тукаевского района	г. Наб. Челны, администрация Тукаевского муниципального района 28 приемных родителя	февраль 2018 г.
	- Муслюмовского района	Молодежный центр «Мизгел» 47 приемных родителя	май 2018 г.

- Актанышского района	с. Актаныш, МУ НКЦ "Яшьлек" 10 приемных родителя	апрель 2018 г.
- Менделеевского района	г.Менделеевск, администрации Исполнительного комитета 23 приемных родителя	октябрь 2018 г.



Выездные обучающие семинары для замещающих родителей в районах



**Конференция приемных родителей г. Набережные Челны
«Безопасность проживания ребенка в приемной семье», май 2018 г.**

Мероприятия для замещающих родителей северо-восточной зоны РТ			
Организация детско-родительской смены			
1.	Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» 2016	г. Наб. Челны ОК «Саулык»	июль 2016 г.
2.	Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» 2017	г. Наб. Челны ОК «Саулык»	июль-авг. 2017 г.
3.	Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» 2018 (2 смены)	г. Наб. Челны ОК «Саулык»	июль-авг. 2018 г.
Республиканский фестиваль северо-восточной зоны РТ			
1.	I Республиканский фестиваль Клубов приемных родителей северо-восточной зоны Республики Татарстан «Содружество сердец»	г. Наб. Челны	июль 2018 г.
2.	II Республиканский фестиваль Клубов приемных родителей северо-восточной зоны Республики Татарстан «Содружество сердец»	г. Наб. Челны	июль 2018 г.
Участие замещающих родителей в республиканских мероприятиях			
Конкурсы, слеты, ассамблеи			
1.	III Республиканский ярмарка-конкурс творческих работ замещающих семей «Семейный очаг – источник вдохновения» 2018	г. Бугульма	июнь 2018г.
2.	I Республиканский слет приемных отцов	г. Казань	март 2018г.
3.	Ассамблея замещающих семей Российская Федерация	г. Москва	октябрь 2017 г.
4.	Ассамблея замещающих семей Республики Татарстан	г. Казань	март 2017 г.
5.	Ассамблея замещающих семей Республики Татарстан (приемные семьи Агрызского, Мамадышского районов)	г. Казань	май 2018 г.



I Республиканский слет приемных отцов

Всероссийский форум приемных родителей в Сочи

7.2. Реализация инновационных программ и проектов

Программа Республиканской летней профильной детско-родительской смены «Семь цветов счастья»

Цели и задачи программы:

- Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления семей с приемными детьми.

- Вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально–педагогическую, спортивную деятельность.
- Укрепление детско-родительских отношений и внутрисемейных связей.
- Укрепление дружеских связей между приемными семьями.
- Оказание помощи приемным родителям специалистами Центра социальными педагогами, юристом, педагогами-психологами, логопедом-дефектологом, врачом-педиатром (индивидуальные консультации, психологические тренинги).
- Раскрытие ресурса приемной семьи.
- Формирование ответственного родительства.

Программа детско-родительской оздоровительной смены основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – прекрасного и удивительного. Итак, **основными направлениями деятельности** являются:

- ✓ Здоровье и спорт «Спортландия» (утренняя гимнастика, спортивные эстафеты, товарищеские игры по футболу, волейболу, шахматно-шашечный турнир, игры на свежем воздухе); «Танцы на воде» (занятия по хореографии).
- ✓ Художественная и творческая деятельность «Морские чудесники» (конкурсы, викторины, творческие работы).
- ✓ Эстетическое развитие «Киносерпантин» (просмотр художественных и познавательных фильмов и мультфильмов);
- ✓ «Робинзонада» - участие в конкурсах, играх, фестивалях и др.

Смена включает в себя 3 периода:

- Организационный этап – 1 день смены (знакомство с ОК «Саулык», его традициями, педагогами, друг с другом; знакомство с программой смены)
- Основной этап – 2-5 день смены (участие детей и родителей в предложенных мероприятиях оздоровительного и воспитательного характера)
- Заключительный этап - 6-7 день смены (подведение итогов смены, анализ деятельности, церемония закрытия смены)

Общая информация.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Морское путешествие» в форме сюжетно-ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли «Морского путешествия». Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление и т.д. Итогом стали – выпуски газеты «Бортовой журнал».



7.3. Технологии сопровождения замещающих семей.

Одной из самых эффективных технологий сопровождения является **консультирование /психолого-педагогическое, социально-юридическое:**

- Проблемно-ориентированное консультирование;
- Личностно-ориентированное консультирование;
- Решение-ориентированное консультирование.

Виды консультирования различаются **по характеру решаемых задач:** возрастно-психологические, профессиональные, психолого-педагогические.

Предметом социально-педагогического консультирования являются:

в сфере жизнеобеспечения: трудоустройство, оформление льгот, субсидий, инвалидностей, помощь в кризисной ситуации и т.п.;

в сфере организации быта: организация свободного времени, надзора за ребенком и т.п.;

в сфере семейного здоровья: навыки здорового образа жизни, профилактика болезней и т. п.;

в сфере духовного и морального здоровья: традиции и устои семьи, формирование в ценностных ориентациях членов семьи и т.п.;

в сфере воспитания детей: решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, организация психологической, логопедической, психотерапевтической, юридической помощи, педагогическая не информированность, неполноценность, несостоятельность и т.п.;

в сфере внутренних и внешних коммуникаций семьи: восстановление старых или построение новых позитивных социальных связей, содействие в разрешении конфликтов, гармонизации детско-родительских отношений.



Семейное консультирование представляет собой оказание социально-педагогической консультативной помощи при психологических и социальных проблемах, конфликтах между взрослыми и детьми в замещающей семье.

В отличие от индивидуального консультирования, при семейном консультировании специалист работает либо с семьей в целом (членами семьи), либо выстраивает консультационный процесс поэтапно: от индивидуального консультирования отдельных членов семьи до проведения совместной встречи.

Технология семейного консультирования — это взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого специалист передает специальные знания и соответствующую информацию семье с целью помочь им в решении трудной жизненной ситуации. Это позволяет членам семьи комплексно и объективно оценить стоящие перед ними проблемы, глубже их уяснить и осуществить оптимальный выбор варианта действия, поведения.

В процессе семейного консультирования выделяют подготовительный, основной и заключительный этапы.

Подготовительный этап консультирования. Устанавливается график и очередность консультаций. Специалист по возможности собирает информацию, на основе которой составляет предварительный план работы, намечает наиболее эффективные методы воздействия и определяет стиль общения.

Основной этап консультирования. Беседа представляет собой непрерывный процесс, мягко и тактично контролируемый и направляемый консультантом. Консультирование включает в себя несколько обязательных стадий, переходящих друг в друга.

Заключительный этап консультирования наступает после завершения совместной работы. Специалист осмысливает полученные результаты, оформляет протокол консультации и при необходимости намечает меры воздействия на социальное окружение в интересах обратившегося. На этом этапе возможно конкретное взаимодействие с официальными лицами и его социальным окружением с целью оптимизации условий для решения его личных проблем.

Результаты консультации регистрируются в специальных формах учетной документации. Специалист может вести рабочие записи во время консультаций, если это не мешает основной работе. В протоколе содержатся паспортные данные, информация о семье и состоянии здоровья членов семьи, указано, кем направлен на консультацию, в чем состоит проблема, перечислены формы и методы консультации, проработанные вопросы, отмечены результаты консультации, поведение человека во время беседы и его отношение к работе, направления дальнейшей работы с семьей.



Работа мобильной группы.

Цель создания мобильной группы – экстренная помощь замещающим семьям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Основные задачи и функции мобильной группы:

- организация выезда для оказания адресной помощи замещающим семьям, оказавшимся в кризисной ситуации по месту жительства;
- принятие мер по устранению причин, обусловивших возникновение кризиса в семье;
- проведение социально-психологической диагностики детей и членов их семей.

В состав мобильной группы входят следующие специалисты: юрист, педагог-психолог, социальный педагог.

Работа Мобильной группы направлена на:

- профилактику вторичного сиротства;
- предупреждение жестокости и насилия в семье;
- проведение просветительской деятельности среди населения, приемных детей и членов их семей, оказавшихся в кризисной ситуации.

Специалисты Центра осуществляют консультирование, оказывают срочную социальную, психологическую и другие виды помощи замещающим семьям, находящимся в кризисе.

Основные принципы работы мобильной группы – конфиденциальность, профессионализм, взаимное доверие, доступность.



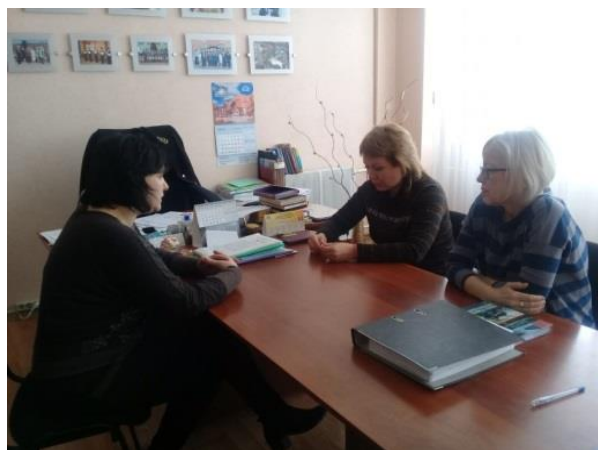
Консилиум - одним из важных форм оказания помощи является проведение психолого-педагогического консилиума.

На заседании консилиума изучаются причины трудностей, возникших в приемной семье, социальные ситуации, акцентируются внимание на сильных и слабых сторонах ребенка, ресурсах семьи. В рамках консилиума определяются и вырабатываются меры реабилитации по развитию потенциальных возможностей и индивидуальных способностей ребёнка и семьи, защите его законных прав и интересов, разрабатывается карта сопровождения. При проведении консилиума формируется комиссия, в состав которой входят психологи, социальные педагоги, юристы, учителя, воспитатели, методист представители КДН и др.

Консилиум позволяет объединить информацию о ребенке, его приемной и кровной семье, стилях поведения и общения со сверстниками в школе, детском саду, в семье. Консолидация информации способствует составлению целостной картины положения несовершеннолетнего с учётом данных о прошлом и настоящем, разработке и реализации общей линии его дальнейшего обучения и развития.

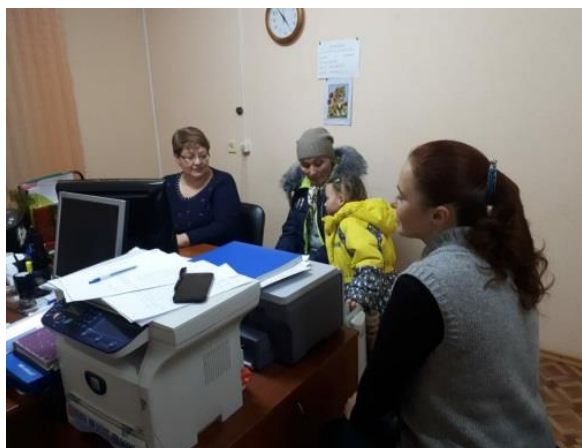
Участники консилиума предупреждаются, о том, что информация о ребёнке должна носить конфиденциальный характер. В работе консилиума всесторонне изучается состояние здоровья и воспитание, образование и эмоционально-волевая сфера, навыки и умения самообслуживания, отношения с социальным окружением, а для подростков - определяются взаимоотношения с референтной группой.

Необходимо отметить, что в обсуждении всех сторон жизни подопечного активное участие принимает приемный родитель. В рамках заседания определяются мероприятия, необходимые для внесения в план сопровождения приемной семьи, ответственные и сроки их реализации. По итогам проведения консилиума формируется пакет документов: протокол заседания, который утверждается директором Центра, характеристика и материалы по основным вопросам развития ребенка.



Консультационная площадка. В связи с удаленностью районов от Центра замещающим семьям трудно обращаться за помощью к специалистам, для этого создаются

консультационные площадки по месту их проживания. Специалисты службы выезжают в определенный район для встреч и бесед с замещающими семьями, в ходе которых формируется запрос, повышается родительская компетентность, решаются психолого-педагогические и социально-юридические вопросы.



Технология визитирования: осуществляется специалистами службы сопровождения в замещающие семьи по месту проживания или обучения с целью знакомства и выявления проблем. Заключается двухсторонний договор на сопровождение и оказание психолого - педагогических, социально - юридических услуг, что в дальнейшем ведет к успешной социализации и взаимодействию с приемными семьями.



Технологии социокультурной деятельности – организация рационального и содержательного досуга, удовлетворение и развитие культурных потребностей, а также создание условий для самореализации и самосовершенствования каждой отдельной взятой личности. На базе Центра содействия проводятся мероприятия: новогодние мероприятия, праздник, посвященный 23 февраля, 8 Марта, День смеха, республиканская летняя профильная детско-родительская смена, фестивали, конкурсы, а также родители, дети из замещающих семей принимали участие в различных культурно-досуговых мероприятиях и праздниках, которые для них были организованы на благотворительной основе.

▪ **Клубная деятельность** - организуется на принципах добровольности объединения людей с общими интересами, а также самодеятельности и самоуправления, учета возрастных и социокультурных особенностей членов клуба. На базе Центра содействия организованы и успешно процветают следующие клубы: семейный клуб «Родные люди», клуб приемных родителей «Мы одна семья», детские клубы «Эрудит», «Спарта», «Welcome».

Технологии сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ

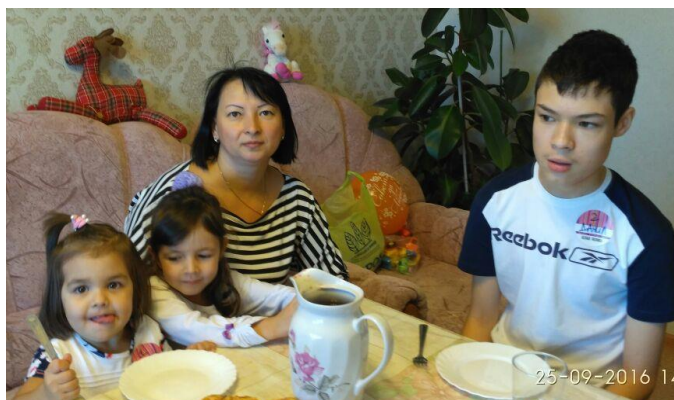
Особая категория детей воспитывающихся в замещающих семьях – дети с ОВЗ. Учитывая сложность сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, предусматривается мобильная служба по оказанию услуг. Использование данной технологии позволяет создать модель оказания своевременной помощи семьям, воспитывающим ребенка - инвалида непосредственно по их месту жительства. Деятельность службы сопровождения замещающих семей направлена на обеспечение доступности услуг для семей и повышение компетентности родителей посредством разработки маршрута сопровождения каждой семьи на протяжении всего периода реабилитации посредством Skype-консультирования и веб практикумов; составления рекомендаций для родителей; проведения интенсивных реабилитационных курсов с использованием инновационных методов цветозвуковой стимуляции, корректирующих методик в рамках индивидуальных программ реабилитации.

В процессе социального сопровождения замещающие семьи получают психологическую помощь в соответствии со своими потребностями и с учетом сложности ситуации в семье на 3-х основных уровнях: базовом, адаптационном; кризисном; экстренном.

На базовом, адаптационном уровне сопровождения семьи получают общую психолого-педагогическую поддержку. Работа специалистов направлена на социально-педагогическое просвещение родителей, психологическую помощь.

Семья может получать следующие услуги:

- участие в мероприятиях в рамках Декады инвалидов, Дня правовых знаний, Дня защиты детей, благотворительной акции «Рука помощи», направленных на подготовку ребенка к самостоятельной жизни, профориентацию и (или) трудоустройство;
- участие семей в ежегодной летней республиканской детско-родительской смене «Семь цветов счастья», где возможен совместный отдых детей и родителей;
- участие в ежегодном фестивале приемных семей «Содружество сердец»;
- посещение клубов, центров и др.;
- консультации психологов, социальных педагогов, юристов;
- участие в мероприятиях реабилитационного досуга (праздники, экскурсии, посещение театров и т.д.);
- участие в тренингах, направленных на укрепление детскородительских отношений, тематических семинарах;
- диагностические обследования семей психологом (по запросу семьи);
- иные услуги по оказанию помощи ребенку и семье, принявшей его на воспитание.



На кризисном уровне семьи получают специализированную помощь по устранению психологических проблем. На этом уровне возрастает интенсивность сопровождения, для помощи семье привлекаются узкопрофильные специалисты (нейропсихолог, детский

психиатр и др.). Основной формой работы с семьей становится не только сопровождение, но и социально-психологический патронаж. Семья может получать следующие услуги:

- индивидуальные консультации специалистов Центра, в том числе по запросу семьи - узкопрофильных;
- психокоррекционные мероприятия;
- социально - педагогическое сопровождение семьи, принявшей ребенка (детей) на воспитание;
- психодиагностика семейного кризиса;
- иные услуги по оказанию помощи ребенку и семье, принявшей его на воспитание.

На экстренном уровне сопровождения помощь семье направлена на предотвращение помещения или возврата ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиту детей от возможного жестокого обращения.

Семьи могут получать следующие виды услуг:

- выезд «Мобильной бригады» в семью в составе педагога-психолога, социального педагога, социального работника, при необходимости юриста;
- консультирование по телефону доверия, а также посредством сети интернет, через программу «Skype»;
- социально - педагогический патронаж семьи, принявшей ребенка (детей) на воспитание;
- психодиагностика семейного кризиса;
- индивидуальное социально - правовое и психологическое консультирование;
- педагогическая коррекция;
- иные услуги по оказанию помощи ребенку и семье, принявшей его на воспитание.

Опыт работы с замещающими семьями специалистов по сопровождению показывает, что есть ряд проблем, которые вызывают трудности в воспитании приемных детей, в том числе и с ОВЗ. Нами выделен ряд проблем, с которыми обращаются замещающие семьи к специалистам и они влияют на уровни сопровождения замещающих семей, а также могут привести при отсутствии сопровождения к возврату детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Первый вид проблем – это проблемы собственно самих детей. Чаще всего они связаны с уровнем умственного развития ребенка (низкая обучаемость, неуспешность в обучении, отсутствие познавательной активности, стойкая нелюбовь к чтению и т.д.). Особую тревогу у замещающих родителей вызывают сложности поведения ребенка (воровство, лживость, непослушание, агрессивность, нежелание трудиться и т.д.). Выделены эмоциональные и личностные проблемы детей, которые осложняют адаптацию ребенка в семье (возбудимость, апатия, страхи, раздражительность, беспокойство). Выявлены и проблемы общения в семьях и в институтах социализации (замкнутость, обидчивость, неумение строить отношения с другими детьми и взрослыми, неумение дружить и т.д.). Достаточно часто основной проблемой у детей являются психофизиологические (энурез, энкопрез, головные боли, частые болезни и т.д.).

Второй вид проблем характеризует проблемы замещающей семьи и каждого родителя. Они проявляются в нарушениях структуры семьи (наличие коалиций в семье, недостаточная роль одного из родителей (чаще отцов), несогласованность в требованиях воспитания, образования и т.д.).

Особую сложность представляет проблема, связанная с неумением, безусловно, принимать ребенка, взятого в семью на воспитание и его кровную семью, родственников. Проблемой является и уровень высокой моральной ответственности, высокий уровень притязаний замещающих родителей, страх неудачи в воспитании детей. Несмотря на подготовку в Школах для родителей, по-прежнему остается нехватка или недостаточность знаний психологических и психофизиологических особенностей детей разных возрастов. Отмечается также как сложная проблема неадекватные мотивы принятия ребенка в семью у будущих мам и пап, сиблингов, членов расширенной семьи и т.д. Проблемой становится и нарушение семейных взаимоотношений (неадекватные стили воспитания, проблемы

родительского влияния, чрезмерные требования к ребенку и неадекватные ожидания родителей).

В исследованиях психологов (В.Н. Ослон, Е.В. Селениной, Т.И. Шульги, М.А. Антипиной и др.) выявлен ряд причин, которые могут приводить к данным проблемам. К ним можно отнести тот факт, что замещающие родители чаще ожидают от приемных детей: зависимого и управляемого поведения, соответствующего требованиям в семье, предметную успешность ребенка в образовании, отсутствие или ограничения поддерживающей сети в будущем (в, основном, включают в сеть себя или не социализированных представителей общества), прогнозируют негативную динамику развития ребенка и, в целом, своей семьи. При этом они реже ожидают социально надежного поведения от приемного ребенка, быстрого принятия норм и правил жизни в семье, отсутствия последствий негативного опыта жизни ребенка.

Мероприятия в рамках Декады инвалидов «От сердца к сердцу» 2017-2018 гг



7.4. Информационно-методические материалы и тематические пособия, раздаточные материалы, брошюры для замещающих семей

Разработка и издание брошюр:

для родителей замещающих семей:

- Практическое пособие «Помогаем вместе» (из опыта работы специалистов ГБУ "ЦССУ г. Набережные Челны") для руководителей и специалистов служб сопровождения Центров содействия семейному устройству, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистам органов опеки и попечительства из опыта работы специалистов ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»
- Практическое пособие «Вместе с семьей» из опыта работы специалистов службы сопровождения замещающих семей ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»
- «Как сохранить психологическое здоровье» для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей

Выпуск информационных буклетов и памяток:

- О службах сопровождения Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны"
- О деятельности клубов для детей и взрослых
- Школа приемных родителей
- Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- О школе молодых родителей (для выпускников)
- Приемный ребенок в школе
- Ошибки семейного воспитания. Как их преодолеть?
- Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа"
- Домашнее насилие над ребенком
- Памятка о взыскании алиментов

- Памятка для родителей "Почему ребенок ворует?"
- Памятка для родителей "Почему ребенок грубит?"

Выпуск информационного баннера:

- «Республиканский фестиваль приемных семей «Содружество сердец»
- «Возьми ребенка в семью»



8. Структура взаимодействия

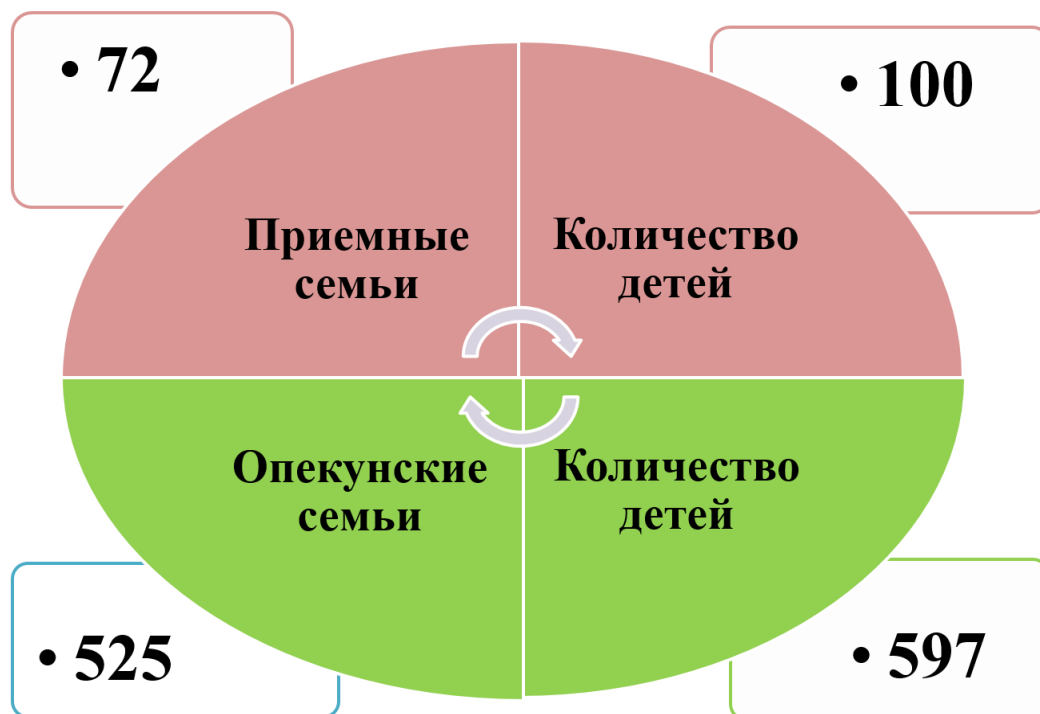


9. Деятельность службы сопровождения замещающих семей (далее ССЗС)

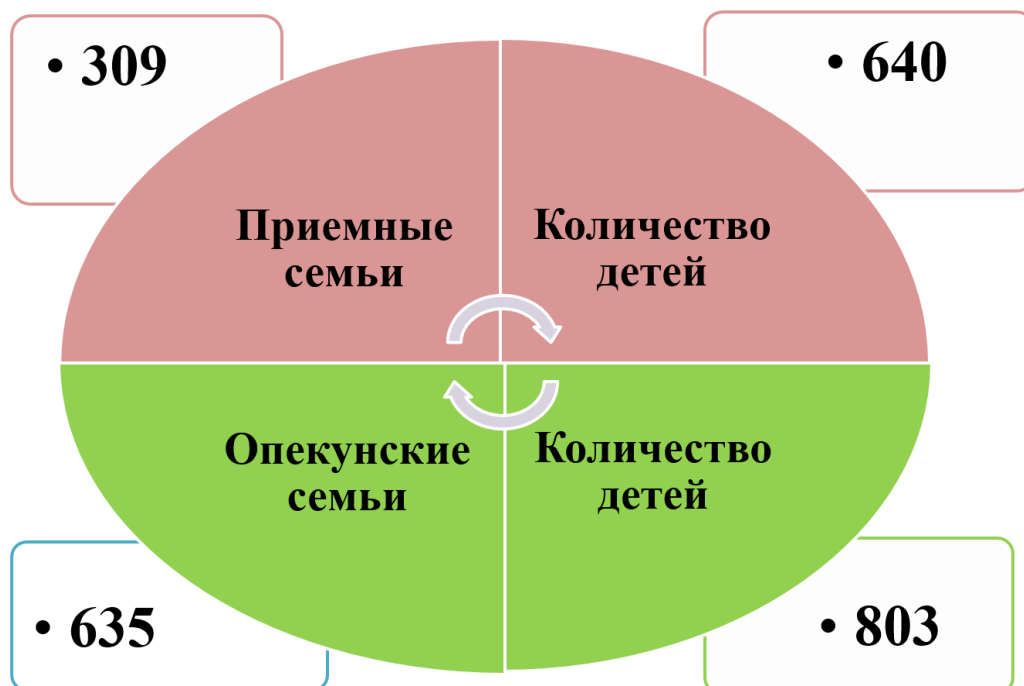
В базе данных службы сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны и закрепленных районах (северо-восток РТ)

№ п/п	Районы	Кол-во приемных семей	Кол-во детей	Кол-во опекунских семей	Кол-во детей
1	Набережные Челны	72	100	525	597
2	Агрызский	75	188	91	121
3	Актанышский	8	30	28	40
4	Мамадышский	25	55	45	56
5	Мензелинский	27	41	40	49
6	Менделеевский	18	35	42	55
7	Муслюмовский	69	153	18	26
8	Тукаевский	15	23	63	87
9	Нижнекамский	51	74	192	236
10	Елабужский	21	41	116	133
Итого		381	740	1160	1400

Банк данных замещающих семей по городу Набережные Челны



Банк данных замещающих семей в закрепленных районах (северо-восток РТ)

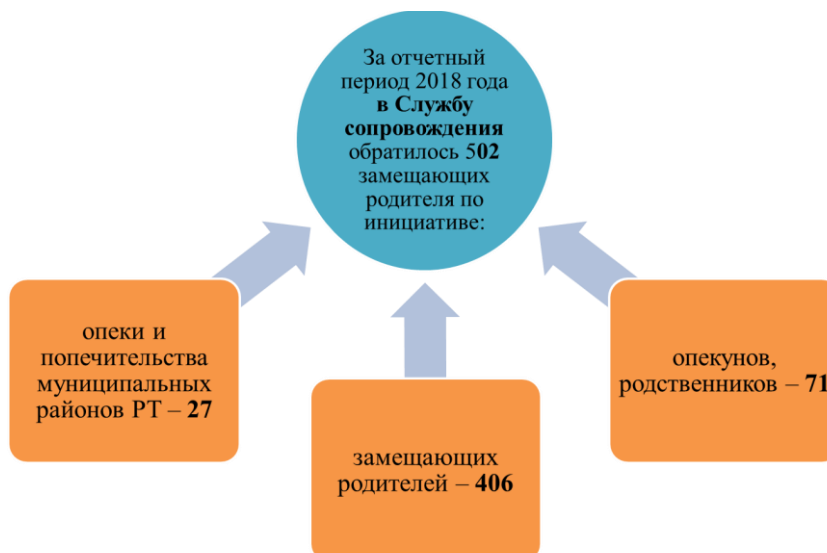


Заключено договоров на сопровождение замещающих семей:

годы	впервые	переоформлено
2016	21	-
2017	37	4
2018	27	25
Итого	85	29

За отчетный период 2018 года в службу сопровождения обратилось 502 замещающих родителя по запросу и инициативе:

Обращения в службу сопровождения замещающих семей



Консультативная помощь 2018 год

№	Наименование консультаций	Очно	По телефону	Интернет	Всего
1	Психологические	227	36	2	265
2	Юридические	164	181	17	362
3	Социально-педагогические	165	189	88	442
	Итого				1069



9.1. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Выявленные проблемы	количество
Психолого – педагогического характера:	
1. «Трудное» поведение ребенка (воровство, уходы из дома, ложь, асоциальное и криминальное поведение, истерики)	72
2. Некомпетентность замещающих родителей в вопросах воспитания ребенка	60
3. Сложности в обучении. Проблемы в школе (отказ от посещения, игнорирование требований, конфликты с учителями, сверстниками, объект преследований, драки)	34
4. Сложная адаптация в замещающей семье (первые два года в семье)	26
5. Вопросы психосексуального развития и детской сексуальности	14
6. Смерть родителя или других близких, острое горе у детей и подростков, отношения с кровной семьей	11
7. Аутоагрессия	10
8. Физиологические симптомы (энурез, энкопрез, заикание)	8

Анализируя полученные данные, можно сказать, что замещающие родители чаще всего сталкиваются с «трудным» поведением ребенка. Вследствие недостаточного уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания возникает напряженность в семье, особенно подростков и как следствие, эмоциональное выгорание. Родители испытывают сложности в период адаптации приемных детей в семье, обращаются за помощью к специалистам по различным вопросам: обучения в школе, взаимодействия со сверстниками, трудности психосексуального развития детей и подростков. В возникающих проблемах особую роль играет понимание родителями истории ребенка, его психотравмирующих ситуаций в прошлом.

В целях повышения психолого - педагогической компетентности замещающих родителей были проведены **выездные обучающие семинары:**

2016 г.- Мамадышский и Менделеевский районы;

2017г. – Мензелинский, Агрызский, Елабужский, Менделеевский, Нижнекамский, Муслюмовский, Тукаевский, Актанышский районы;

2018г. - Агрызский, Тукаевский, Актанышский, Муслюмовский, Менделеевский районы.

По запросу специалистов ООиП проводятся **консультационные площадки** в районах специалистами Центра – юристами, педагогами-психологами. Совместно со специалистами ООиП г. Набережные Челны была проведена конференция приемных родителей, на которой обсуждались вопросы безопасного проживания ребенка в семье.

Клубная деятельность Центра играет также большую роль в повышении родительской компетенции.

Цели и задачи клуба: повышение родительской компетенции, психологической и юридической грамотности, улучшение детско-родительских и семейных взаимоотношений.

Темы	Содержание	Дата
Я родитель	Разговор о роли родителя в воспитании приемного ребенка	28.09.2017
Мир детский и мир взрослый	Приобретение навыков анализа причин поведения ребенка, исходя из позиции самого ребенка	12.10.2017
Учимся общаться с ребенком	Сплочение семьи и построение эффективного взаимодействия в контексте Родитель-Ребенок	09.11.2017
Трудное поведение ребенка	Развитие новых эффективных навыков взаимодействия с ребенком	14.12.2017
Психологическая травма	Проявление травмы в поведении ребенка, отработка новых способов взаимодействия с ребенком	18.01.2018
Ресурсный тренинг для приемных родителей	Улучшение психоэмоционального состояния	13.02.2018
Сексуализированное поведение детей: причины и последствия	Способы реагирования родителей на поведение детей в процессе их психосексуального развития	20.03.2018
Подросток: друг или враг?	Особенности подросткового кризиса.	12.04.2018
Взаимопонимание между родителем и ребенком	Формирование чувства близости и укрепление привязанности между детьми и взрослыми.	10.05.2018
Границы личности и зоны ответственности	Осознавание личных границ и распознавание границ другого человека	18.09.2018
Практическое занятие по границам личности	Построение личной безопасности в контакте с другими людьми.	27.09.2018
Семья как система	Получение сведений о компонентах семейной системы и способах ее функционирования.	04.10.2018
Практическое занятие: «Семья как система»	Выработка системного взгляда на происходящее в семейной системе.	18.10.2018
Разбор актуальных проблем	Разбор трудных случаев из практики приемных семей, осознание чувств другого человека.	01.11.2018
Профилактика эмоционального выгорания	Поиск внутренних и внешних ресурсов на биологическом, психоэмоциональном, социальном и духовном уровнях	15.11.2018
Как дети понимают «добро» и «зло»?	Развитие понятий о «добре» и «зле» в понимании детей в разные возрастные периоды жизни, требования к другим людям, обусловленные этим пониманием.	29.11.2018
Внутреннее пространство человека	Психологическая территория. Взаимодействие психологических территорий. Право на свою психологическую территорию.	06.12.2018



В рамках Республиканской летней детско – родительской смены «Семь цветов счастья» замещающие родители получили помощь психолого – педагогического направления через:

Психологические тренинги:

- «Проблема привязанности в детско-родительских отношениях»;
- «Подросток в приемной семье».

Тематические беседы:

- «Влияние родительских установок на формирование развития ребенка».

Мастер классы:

- «Карта желаний»;
- «Цветной мир».

По речевому развитию детей дошкольного и школьного возраста консультацию получили 28 родителей. Логопедическое обследование прошли: 34 ребенка.

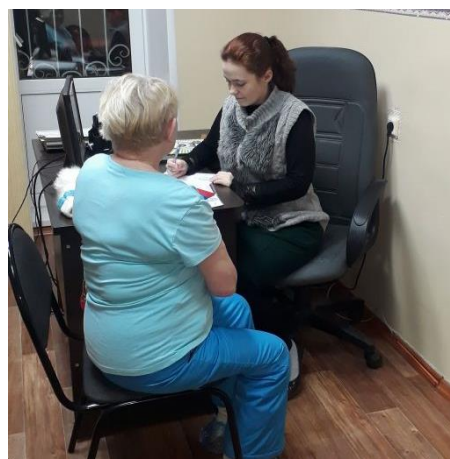
Участие замещающих родителей в Фестивале психологии г.Набережные Челны

1) Весной с 14.04 по 15.04.2018 для замещающих семей было организовано участие в городском **Фестивале психологии «В пространстве души. Семья»**. Замещающие родители и дети учились эффективно выстраивать взаимоотношения в семье и приобрели много полезных знаний.

2) На Фестиваль практической психологии "В пространстве души", организованном во втором полугодии с 23 по 25 ноября 2018 года также были приглашены замещающие родители, которые имели возможность записаться и принять участие в более 30 мастер-классах, посвященных психологии отношений.

Помощь семьям в кризисных ситуациях

Мероприятие	Дата проведения	Тема	Участники
Консультационная площадка: Муслюмовский район	15.05.2018	Трудности в адаптации ребенка	2 семьи
	29.08.2018	Детско-родительские отношения	3 семьи
	20.12.2018	Трудное поведение, ложь	2 семья
Консультационная площадка: Менделеевский район	02.11.2018	Трудное поведение ребенка	2 семьи
	07.12.2018	Родительская неуверенность	1 семья
Выезд мобильной бригады в семьи в кризисной ситуации	по запросу ООиП в течение года	Гармонизация детско – родительских отношений	17 семей
Проведено психолого педагогических консилиумов	в течение года	«Трудное» поведение детей в семье и школе	7



Групповые формы работы:

Проведено:

- заседаний «Клуба приемных родителей» - 7 (68 приемных родителей)
- психолого – педагогических групповых занятий - 49 (тренинги, коррекционные занятия)

Охвачены психолого – педагогическим просвещением свыше 809 замещающих родителей (буклеты, брошюры, флаеры)

Занятия по профориентации



Занятия по сказкотерапии и песочной терапии



Оказание помощи замещающим семьям узкими специалистами

Основными приоритетными направлениями деятельности **логопеда** в работе с детьми являются:

- Квалификационная коррекция недостатков в речевом развитии детей дошкольного и школьного возраста:

- проведение комплекса общей артикуляционной гимнастики
- работа над слуховым восприятием
- постановка звуков
- дифференциация поставленных звуков
- автоматизация звуков в слогах, словах, связной речи

- Познавательное – речевое развитие детей дошкольного и школьного возраста:

- работа над развитием общей и мелкой моторики
- обогащение словарного запаса (пассивного и активного)
- работа по формированию грамматического строя речи
- формирование понятия звукового состава слова
- упражнения на развитие памяти, внимания, мышления

В своей работе логопед применяет методики:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

- Е.А. Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками».

- Е.С. Анищенкова «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей».

За отчетный период с 15 сентября по 29 декабря 2018 год логопедом проведено 19 обследований детей в возрасте от 3 до 14 лет. Из них: школьники – 4; дошкольники – 15. Основные проблемы, по которым обращались семьи это:

- нарушение звукопроизношения;
- невнятная речь;
- отсутствие речи.

По результатам диагностики (логопедического обследования) выявлены логопедические нарушения.

За отчетный период с января по декабрь 2018 год логопедом проведено 555 занятий по коррекции речи у 31 ребенка в возрасте от 4 до 14 лет. Из них: школьники – 8; дошкольники – 23. Дети из приемных семей - 18.

В августе 2018 года логопед принимала участие в работе выездного лагеря для детей из приемных и опекунских семей. В лагере логопедом была оказана консультация для 34 детей в возрасте от 3 до 14 лет. Из них: школьники – 17; дошкольники – 23.

За отчетный период завершили курс логопедической реабилитации - 24 ребенка.

С положительной динамикой выпущены - 18 детей (58%).

По просьбе родителей завершили курс логопедической реабилитации - 6 детей:

Требуется дальнейшая регулярная коррекционная работа 5 детям.

Необходим длительный курс коррекционной работы – 2 детям с системным недоразвитием речи.



Для решения проблем, связанных со сложностями в обучении приемных детей, были привлечены волонтеры из числа студентов старших курсов Набережночелнинского педагогического колледжа.



Просвещение родителей в вопросах здоровья детей и оказания медицинской помощи в формате клубной деятельности и благотворительных акций.

Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участников	Дата
Акция «Будь здоров»	Предоставление талонов на ЭКГ (благотворительно)	24 чел.	январь-февраль
«Врожденные пороки сердца»	Лекторий в семейном клубе «Родные люди»	15 чел.	15.02.2018
«Заболевания ЖКТ у детей и подростков»	Лекторий в семейном клубе «Родные люди»	18 чел.	05.04.2018
«Неотложные состояния в быту. Первая помощь»	Интерактивное занятие в рамках летней детско-родительской смены	28 чел.	31.07.2018

«Как вырастить здорового ребенка»	Интерактивное занятие в рамках летней детско-родительской смены	39 чел.	02.08.2018
«Аллергические заболевания кожи»	Лекторий в рамках летней детско-родительской смены	31 чел.	08.08.2018



9.2 Социально-юридическое сопровождение замещающих семей

Задачи социально – юридического направления службы замещающих семей:

- предоставление социально-юридической помощи замещающей семье;
- защита социальных прав, гарантий и законных интересов ребенка;
- повышение юридической компетентности замещающих родителей;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципальных районов, учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, общественными организациями;
- проведение обучающих семинаров для специалистов, занимающихся сопровождением замещающих семей.

Анализ консультаций и запросов замещающих родителей за текущий период показал, что родители наиболее часто сталкиваются с такими вопросами как:

- постановка детей на очередь для получения льготного жилья;
- алиментные обязательства;
- задолженность по коммунальным услугам жилья, закрепленного за ребенком;
- предоставление социальных льгот для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- установление и изменение статуса ребенка;
- льготы опекунам и приемным родителям и т.д.

Выявленные социально-юридические проблемы	Количество
- преимущественное обращение по льготному жилью	113
- проблемы взыскания алиментов	42
- задолженности по коммунальным услугам жилья	53
- социальные льготы	36
- права и обязанности опекунов	14
- земельный вопрос	11
- лишению/восстановлению родительских прав и статуса детей	10
- имущественные права детей	9
- пенсионные вопросы	9
- вопросы регистрации по месту жительства и места пребывания	8
- правонарушения подопечных	8
- материнский сертификат	7
- наследственное право	7
- иные жилищные вопросы	6

- розыск родственников и общению с ними	4
- гражданско – процессуальные вопросы	3
- смена места жительства	3
- усыновление	2
- трудовое право	2
- иные вопросы	15

В своих обращениях замещающие родители обозначают трудности, связанные с воспитанием детей:

- незанятость детей в свободное время;
- пропуски занятий в учебных заведениях;
- самовольные уходы из дома.

Форма оказания помощи	Количество
- обследование жилья замещающих семей в рамках запроса МОиН	18
- посещено семей	31
- сделано запросов в организации	20
- содействие в постановке на внеочередное жилье	21
- посещение учебных заведений в рамках сопровождения (по запросу семьи)	8
- содействие в прохождении ПМПК	2
- содействие в переводе в другие учебные заведения	1
- содействие в розыске родственников	1
- содействие в получении медицинской помощи	28
- юридическая помощь (составление исковых заявлений)	25
- содействие в оформлении пособий, пенсий	4
- содействие в оформлении регистрации по месту пребывания	1
- составление ходатайств	7
-содействие в оформлении регистрации по месту жительства	1
- содействие в снятии задолженности по коммунальным услугам:	8
а) полное	0
б) частичное	8
- проведено профориентационных бесед	11

Одна из форм, которая применялась при оказании социально – юридической помощи это **консультационная площадка**. Специалисты Центра выезжали в следующие районы северо-востока Республики.

Районы	дата
2017 год	
Агрызский район	05.04.
Тукаевский район	21.01.
Актанышский район	19.05.
Муслюмовский район	30.05.
Менделеевский район	22.12.
Елабужский район	29.05.
Мензелинский район	14.02.
Нижекамский район	17.06.
2018 год	
Агрызский район	28.01.
Тукаевский район	28.02., 22.12.
Актанышский район	21.04.
Муслюмовский район	15.05., 20.12.

Менделеевский район	26.10., 02.11.
2019 год	
Менделеевский район	16-17.01.
Елабужский район	26.02.
Мензелинский район	26.03.
Нижнекамский район	02.04.



Тематика выступлений юриста по правовым вопросам на выездных обучающих семинарах:

район	тема	дата	количество
Агрызский район	Соблюдение жилищных прав детей из замещающих семей	27.01.18г.	33 родителя
Тукаевский район	Защита жилищных прав детей из замещающих семей	28.02.18г.	28 родителя
Актанышский район	Соблюдение социальных гарантий, защита жилищных и имущественных прав детей (презентация)	21.04.18г.	29 родителей
Муслюмовский район	Проблемы обеспечения социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15.05.18г.	47 родителей
Менделеевский район	Соблюдение прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих	26.10.18г.	23 родителя



9.3. Клубная деятельность

Сотрудники службы сопровождения замещающих семей в работе используют разные технологии сопровождения. Наиболее эффективной показала себя клубная деятельность.

Клубная деятельность способствует:

- повышению родительской компетенции, получению новых знаний
- максимально успешному раскрытию ресурса самой приемной семьи
- вовлечению детей и родителей в совместную творческую, интеллектуальную, оздоровительную деятельность.

- укрепляет детско-родительские отношения внутри семьи и межсемейные связи.

В Центре функционирует **6 клубов по интересам** для детей и взрослых из замещающих семей. Каждый клуб имеет свою направленность, цели и задачи своей деятельности. Планы деятельности клубов утверждаются на методическом объединении.

Взаимодействие с учреждениями города в организации клубной деятельности



Клуб приемных родителей «Мы – одна семья». На заседании клуба обсуждаются и решаются организационные вопросы и проблемы приемных родителей. Активное участие в заседаниях клуба приняли 68 родителей. В течение года обсуждались следующие темы:

- Планирование деятельности клуба.
- Роль отца в семейном воспитании.
- Алименты. Новое в законодательстве.
- Права и обязанности приемных родителей.
- Об участии в Ассамблее приемных родителей.
- Организация летнего отдыха детей.
- Итоги Республиканских мероприятий «Лето 2018».
- Социально-культурная деятельность ЦССУ.
- Юридические аспекты при трудоустройстве детей-сирот.
- Кризис подросткового возраста. Эффективные модели взаимодействия с ребенком.



Семейный Клуб «Родные люди» начал свою деятельность с сентября 2017 года и в 2018 году продолжил свою работу. Основной задачей клуба – повышение родительской компетенции в вопросах развития, воспитания и здоровья детей, в вопросах правовой защиты прав и интересов несовершеннолетних. Активное участие в клубе приняли 64 родителя.

Программа Клуба состоит из трех блоков: психологический, юридический, медицинский. Проходят встречи за круглым столом с педагогом-психологом, юристом, врачом-педиатром.

Юридический модуль

Тема	Месяц
Право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на бесплатные путевки в оздоровительные лагеря и санатории.	сентябрь
Правовой статус и ответственность опекунов и попечителей	октябрь
Алименты. Новое в законодательстве.	ноябрь
Досрочный выход на пенсию многодетной матери или воспитывающей ребенка-инвалида.	декабрь
Льготы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поступлении в учебные заведения.	январь
Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Решение проблем задолженности по квартплате подопечных	февраль
Порядок и проблемы постановки детей на льготную очередь для получения жилья	март
Юридические аспекты при трудоустройстве детей-сирот	апрель
Круглый стол по юридическим вопросам	май



Медицинский модуль

Тема	Месяц
Неотложные состояния в быту. Первая помощь	сентябрь
Как вырастить здорового ребенка	октябрь
Аллергические заболевания кожи	ноябрь
Рахит у детей. Симптомы заболевания	декабрь
Гематология в детском возрасте	январь
Врожденные пороки сердца	февраль
Заболевания ЖКТ у детей до 3-х лет	март
Заболевания ЖКТ в подростковом возрасте	апрель
Респираторные аллергозы в детском возрасте	май



Психологический модуль

Тема	Месяц
Личностные границы и зоны ответственности	сентябрь
Семья как система	октябрь
Кризис подросткового возраста» (практическое занятие) «Как сохранить внутренний мир»	ноябрь
Внутреннее пространство человека и способы саморегуляции	декабрь
Как помочь пережить утрату	январь
Сексуализированное поведение детей: причины и последствия	февраль
Подросток: друг или враг?	март
Эмоциональное выгорание родителей: способы релаксации.	апрель
Пять языков любви или как ребенок понимает, что мы его любим	май



Спортивный Клуб «Спарта»

Занятия в Клубе рассчитаны для детей и родителей. Для родителей два раза в неделю проводились занятия по аэробике, для детей – спортивные игры и эстафеты. Занятия проходят на улице и в спортивном зале. Спортивные занятия способствуют развитию ловкости, внимания, координации движений, воспитывают командный дух.

В детской группе 18 детей.

В группе для взрослых – от 8 до 15 родителей.



Клуб английского языка «Welcome»

Занятия проводят один раз в неделю волонтеры, активно посещают 12 детей из приемных семей. Обучение проходит в игровой форме. Активно применяется коммуникативная методика — обучение живому языку и навыкам повседневного общения.

В процессе обучения делается акцент на конкретных умениях. Детей и взрослых обучают понимать на слух, отвечать на вопросы, интерпретировать ответ. Именно коммуникативный подход позволяет с первых занятий «включиться» в языковой процесс и совершенствовать навыки владения английским языком до уровня свободного общения.

Цель:

- повышение коммуникативных способностей учащихся,
- совершенствования грамматических и лексических навыков.

Для достижения этих целей предстояло решить следующие задачи:

- дальнейшее формирование у большинства детей интереса и положительного отношения к изучаемому языку;
- дальнейшее развитие у большинства детей готовности к общению на изучаемом языке;
- развитие культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия;
- выявление детей, которые стремятся к изучению иностранного языка и дальнейшее развитие их языковых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Методическая тема, над которой проходила работа в 2018 году: «Активизация иноязычной деятельности посредством применения современных технологий как цель и средство достижения качества образования».

В течение года были организованы три формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная. За весь учебный период 2018 г было проведено 38 занятий.

Выводы: После индивидуальных и групповых работ (упражнения и тесты) и знакомством с текстами различных жанров появилась положительная динамика в употреблении речевых клише, соблюдении правил организации текста, правильное использование средств логической связи, использование грамматических структур в соответствии с поставленной задачей.



Клуб выходного дня «Классный выходной!»

Цель – организовать досуг для приемных семей. Семьи в полном составе посещали выставки и музеи, спектакли и концерты. Активно выезжали в День здоровья на природу и в бассейн, посещали дельфинарий, участвовали в мастер-классах и интерактивных занятиях.

- 05.01. Рождественский вечер для семей из приемных семей
- 25.02. День здоровья ко Дню защитника Отечества «Папа может все!»
- 03.03. Праздничное мероприятие ко Дню 8 Марта «Самая обаятельная и привлекательная»
- 05.04. Мастер-класс «Пасхальный вечер»
- 09.05. Участие приемных родителей в городском мероприятии, приуроченном ко Дню Победы «Бессмертный полк»
- 01.06. Шоу с дельфинами «В поисках Атлантиды» в Набережночелнинском Дельфинарии
- 02.08. Мастер-класс «Уход за кожей лица»
- 08.08.
- 22.09. Праздничное мероприятие «Так начинаются школьные годы ...»
- 23.10. Мастер класс «Оздоровительный массаж головы»



В клубных мероприятиях участвуют семьи не только города Набережные Челны, но и закрепленных районов. Изготовлены флаеры и буклеты с информацией о клубах для специалистов в отделы опеки и попечительства г. Набережные Челны и близлежащих районов для информирования приемных родителей.



9.4. Социально-культурная деятельность (мероприятия, праздники, акции для детей из замещающих семей)

В течение отчетного периода родители и дети из замещающих семей принимали участие в различных культурно-досуговых мероприятиях и праздниках, которые для них были организованы на благотворительной основе: (123 мероприятия)

Январь:

- 03.01 - Спектакль «Солнышко и снежные человечки» в Театре кукол
- 05.01 - Рождественский вечер для семей из приемных семей
- 07.01 - Концерт органной музыки «Снова вместе в Рождество»
- 07.01 - Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Мастеровые.
- 17.01 - Концерт органной музыки Хулиан Беvig (Испания)



Февраль:

- 03.02 - Спектакль «Домок-теремок» в Театр кукол
- 14.02 – Концерт органной музыки «Мировые хиты» И.Сулейманова и В.Лобарева
- 19.02 – Концерт камерного оркестра И.Лермана
- 27.02 – Органный вечер Ральф Боргхофф
- 22.02 – Концерт «Орган. Рояль. Скрипка»
- 23.02 – Семейное мероприятие «Папа может все!»



Март:

- 03.03 – Праздничное мероприятие ко Дню 8 Марта «Самая обаятельная и привлекательная» -
- 16.03 - концерт камерного оркестра И.Лермана, органнй зал
- 17.03 - концерт камерного оркестра «La primavera», органнй зал
- 18.03 - концерт камерного оркестра И.Лермана, органнй зал
- 21.03 - концерт органной музыки П.Капитула (Польша), органнй зал
- 23.03 - концерт романтической саксофонной музыки ДК Камаза, органнй зал
- 25.03 - концерт Джаз дуэт - А.Шилклопер – валторна, В.Неселовский – фортепиано
- 27.03- спектакль «Малыш и Карлосон», театр кукол
- 31.03- спектакль «Золушка», театр кукол



Апрель:

- 13.04 – концерт «Бенефис Дениса Саттарова»
- 14.04 - спектакль театра кукол «Кто сказал «Мяу?»»
- 15.04 - спектакль театра кукол «Сказка северного ветра»
- 16.04 - концерт фортепиано музыки Зульфат Фахразиев
- 22.04 - концерт студии индийского танца «Сарасвати» «Made in India»

25.04 - концерт скрипичной музыки П.Савочкин и Н.Горшкова
27.04 - концерт скрипичной музыки Ирина Бочкова (Москва)



Май:

05.05 – благотворительный концерт в ДК Камаза «Твой талисман»
09.05 – городское мероприятие 9 мая «Бессмертный полк»
14.05 - концерт джаз-оркестра «Визит» - «Звезды завтрашнего дня»

Июнь:

01.06- День защиты детей:

- благотворительный показ мультфильма в Синема Парк «Пчелка Майя и кубок меда»
- шоу с дельфинами «В поисках Атлантиды» в Набережночелнинском Дельфинарии

02.06 - III Республиканская ярмарка-конкурс творческих работ замещающих семей «Семейный очаг – источник вдохновения» г. Бугульма

Органный зал:

06.06 – 07.06 музыкальная постановка "Невероятные приключения в стране Оз"

19.06 - концерт «Сабантуй»

30.06 - II Республиканский фестиваль Клубов приемных родителей северо-восточной зоны Республики Татарстан «Содружество сердец», г. Набережные Челны



Август:

30.07-05.08 - Организация и проведение летней детско-родительской смены для замещающих семей «Семь цветов счастья». Общее количество участников смены: 300 детей, 100 взрослых



Сентябрь:

18.09 - концерт камерного оркестра Игоря Лермана

22.09 - Праздник для первоклассников из приемных семей «Так начинаются школьные годы...»

24.09 - Органный зал музыкально-поэтическая постановка «Барышня и хулиган»



Октябрь:

15.10 - Интерактивная выставка космических технологий «Твой Космос».

17.10 - концерт классической гитары В.Агабазова г.Москвы в Органном зале

23.10 – Спортивный клуб «Спарта» - мастер класс «Оздоровительный массаж головы»

Ноябрь:

03.11- спектакль «Сказка северного ветра»

05.11 - спектакль «Котенок по имени Гав»

06.11 - концерт фестиваля «Родники России»

09.11 - концерт «Терменвоки и орган. Музыка вселенной»

22.11 - Торжественное мероприятие, посвященное празднику «День Матери»

приемные мамы (Набережные Челны, Агрыз, Мензелинск, Менделеевск, Тукаевский район, Мамадыш, Муслимово, Елабуга)

29.11 - концерт органной музыки Доменико Северин

25.11 - Участие приемных родителей в Фестивале психологии «В пространстве души»

Декабрь:

Театр Кукол

08.12 - спектакль «Золотой цыпленок»

16.12 - спектакль «Про Аленку и гусенка»

25.12 – кукольный спектакль «История одной снежинки» и праздничная программа возле елки

Органный Зал

19.12 - концерт «Сильва, Марица – 10 лет спустя»

21.12 - концерт «Игра в барокко и танго любви» А. Балашов

27.12- концерт «Концерт в местечке Ансамбль клейзмерской музыки «Puritz Band»

Новогодние мероприятия:

23.12 – новогоднее театрализованное представление «Новогоднее нашествие или планета снеговиков на связи» в городском центре детского творчества

25.12 – кукольный спектакль «История одной снежинки» и праздничная программа возле елки

26.12 – новогодняя елка для детей из замещающих семей в ГБУ «ЦССУ г.Набережные Челны» «Новогоднее приключение троллей»

27.12 – Новогодняя акция для многодетных приемных семей «Чудеса под Новый год»



9.5 Всероссийские и республиканские мероприятия

Всероссийский конкурс «Ассамблея замещающих семей»

Всероссийский конкурс «Ассамблея замещающих семей» уже несколько лет реализуется в Республике Татарстан. Организатор Ассамблеи – Министерство образования и науки Республики Татарстан. Конкурс направлен на повышение авторитета семьи в обществе и распространение положительного опыта семейных отношений в семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление традиций совместного творчества детей и родителей, распространение опыта семейного воспитания, организации досуга, совершенствование взаимоотношений взрослых и детей.

В жюри конкурса приняли участие представители Государственного Совета Республики Татарстан, заинтересованных министерств, общественных организаций. На Республиканском этапе Всероссийского конкурса приняли участие многодетные приемные семьи Агрызского, Алексеевского, Мамадышского, Лаишевского, Алькеевского муниципальных районов. По результатам оценок жюри в конкурсе победила семья Мазиловых из Мамадышского района, воспитывающая 14 детей, которая за многие годы добилась положительных результаты в воспитании детей. Семья представит республику на Всероссийском конкурсе в Москве.



9.6. Мероприятия Центра

День правовых знаний

Стало доброй традицией проведение Дня правовых знаний для выпускников и замещающих семей с приглашением представителей государственных учреждений г. Набережные Челны. На базе ГБУ "ЦССУ г. Набережные Челны" 21 ноября 2018 г. они получили квалифицированную консультативную помощь по всем интересующим их вопросам от специалистов:



- органов опеки и попечительства;
- республиканского центра материальной помощи;
- инспекции федеральной налоговой службы;
- пенсионного фонда;
- отдела судебных приставов;
- эксплуатационно-производственного управление "Челныгаз";
- управляющей компании: "Жилкомсервис", "Строим будущее";
- нотариальной конторы.

Данное мероприятие проводится ежегодно и является одной из эффективных форм оказания правовой помощи. День правовой помощи был освещен в СМИ телеканалом "Эфир" г. Набережные Челны.



Праздник для детей замещающих семей «Так начинаются школьные годы»

Этот праздник стал традиционным, он прошел 22.09.2018 г. в Центре содействия. Его с нетерпением ждут будущие первоклассники. Девчонки и мальчишки из г. Набережных Челнов, Агрызского, Мензелинского, Муслимовского и Нижнекамского районов собрались на торжество, посвященное Дню Знаний. Специалистами Центра с помощью волонтеров была подготовлена и проведена насыщенная интересная программа. Дети и родители с увлечением принимали участие в играх, конкурсах, музыкальных разминках и спортивных эстафетах. Уроки доброты, дружбы, взаимопомощи были представлены театральной студией "Волшебный цветок" в спектакле "Колобок и волшебный цветок". Каждый юный участник получил классный подарок от спонсоров в виде школьного набора для ученика и билетов на аттракционы.

Праздник для первоклассников «Так начинаются школьные годы»



2017 год



2018 год

Праздничное мероприятие «Мамино сердце», посвященное Дню Матери

Приемные мамы из г. Наб. Челны, Тукаевского, Агрызского, Мензелинского, Менделеевского, Елабужского, Мамадышского и Муслумовского районов стали главными участницами этого замечательного праздника. Праздник проходил в городском Доме Дружбы Народов "Родник". Специалистами Центра была подготовлена разнообразная и насыщенная программа. Гостей встречала полезная и интересная ярмарка услуг "Женское очарование", на которой были представлены мастер - классы по уходу за кожей рук, созданию своего стиля, изделий по мыловарению, а также презентация парфюма компании "Орифлэйм" и выставка - дегустация кулинарных изделий. На сцене, не уступая профессиональным артистам, из уст детей и самих приемных мам лились душевные песни, трогательные стихи, восхищали грациозные и изящные танцы. Атмосфера праздника была наполнена весельем, радостью, дружеским общением и теплотой сердец. Каждая мама получила внимание, возможность отвлечься от домашних хлопот, сюрпризы и подарки.

«День матери» в ТЦ «Шатлык»-2017



«День матери» в ДК Родник-2018



Праздничное мероприятие «От сердца к сердцу» (Декада инвалидов)

В рамках декады инвалидов 12.12.2018 г. в клубном ресторане «Максимилианс». На торжественный обед были приглашены дети с ОВЗ из замещающих семей г.Набережные Челны, Елабуги, Мензелинска и Тукаевского района, а так же выпускники детских домов и интернатов с ОВЗ, проживающие в нашем городе.

Для гостей была представлена развлекательная программа артистами анимационной группой «Happy Birthday».

Праздничным новогодним настроением зарядил гостей спектакль «Мастерская Деда Мороза!». Восторгом светились глаза детей, не только наблюдавших замечательную историю, но и принимающих активное участие в действии! Дети и взрослые своими руками наклеивали заплатки на мешок с подарками и наряжали новогодними игрушками живые елочки! Количество участников: - детей и родителей – 70.



Новогоднее мероприятие «Новогоднее приключение троллей»

На базе Центра содействия г. Набережные Челны состоялось новогоднее театрализованное представление «Новогоднее приключение троллей». Праздничная программа была подготовлена волонтерами Набережночелнинского педагогического колледжа. Яркие костюмы, разнообразные любимые и знакомые всем персонажи сказок, совместное с детьми преодоление встречающихся трудностей на пути наших героев

создавали особую волшебную атмосферу празднику. В кульминации сказочной истории к гостям вышли долгожданные герои Нового года – Дед Мороз со Снегурочкой, вместе с которыми детишки смогли зажечь елочку и торжественно спеть новогоднюю песенку «В лесу родилась елочка». Дети с радостью пели, танцевали, рассказывали стихи и участвовали в интерактивных играх. Завершилось мероприятие вручением сладких подарков и зажигательной новогодней дискотекой со всеми героями представления.



10. Работа с районами северо-восточной зоны Республики Татарстан

№ п/п	Районы	Кол-во приемных семей	Кол-во детей	Кол-во опекунских семей	Кол-во детей
1	Агрызский	75	188	91	121
2	Актанышский	8	30	28	40
3	Мамадышский	25	55	45	56
4	Мензелинский	27	41	40	49
5	Менделеевский	18	35	42	55
6	Муслюмовский	69	153	18	26
7	Тукаевский	15	23	63	87
8	Нижнекамский	51	74	192	236
9	Елабужский	21	41	116	133
Итого		309	640	635	803

10.1. Взаимодействие с районами

Зональные совещания и выездные семинары



Работа с кризисными семьями

- Консилиумы
- Выезд мобильной группы
- Консультационная площадка



Консультации специалистов

- Юрист
- Социальный педагог
- Педагог-психолог



Психокоррекционная работа

- Психодиагностика
- Тренинги



Республиканские мероприятия

- Фестиваль Клубов приемных родителей
- Детско-родительская смена
- Ассамблея замещающих семей
- Ярмарка «Семейный очаг – источник вдохновения»



Социокультурная и просветительская деятельность

- Клубы
- Мероприятия
- Праздники
- Концерты



Информационно-методическое обеспечение

- Брошюры, буклеты, памятки
- Использование интернет - ресурсов



11. Первый Республиканский Фестиваль Клубов приемных семей «Содружество сердец» - 2017 год.

В «День семьи, любви и верности» 8 июля в городе Набережные Челны прошел первый Республиканский Фестиваль приемных семей «Содружество сердец». Это замечательное событие было организовано и проведено специалистами Центра содействия семейному устройству города Набережные Челны при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Фестиваль проводится с целью: создания содружества Клубов приемных родителей северо-восточной зоны Республики Татарстан, активизации их деятельности, укрепления детско-родительских отношений и межсемейных связей, популяризации семейных ценностей, укрепления лучших семейных традиций, обмена опытом по семейному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышения социального статуса приемной семьи.

На Фестивале были представлены одиннадцать клубов из девяти районов северо-восточной зоны РТ. Почти двести участников Фестиваля показали свои достижения в номинациях: «Визитная карточка Клуба»; «Лучший творческий номер»; «Лучшая семейная мастерская». Была показана деятельность Клубов приемных родителей районов, дети и родители рассказывали о своих семьях, выступили с творческими номерами.

Количество участников - 29 приемных семей, 203 человека.



Молодежный центр «Шатлык» с самого раннего утра открыл свои двери для приема гостей. Участниками Фестиваля стали приемные семьи, занимающие социально-активную позицию в обществе, специалисты отделов опеки и попечительства, директора детских домов, специалисты служб сопровождения северо-восточной зоны Республики Татарстан.



Насыщенная и динамичная программа Фестиваля была наполнена яркими выступлениями Клубов приемных родителей Елабужского, Менделеевского, Нижнекамского, Мензелинского, Тукаевского, Актанышского, Агрызского, Муслумовского, Мамадышского районов и города Набережные Челны в номинации «Лучшая визитная карточка Клуба приемных родителей». Также украшением программы стали выступления семей в номинации «Лучший творческий номер». Душевные песни о маме, о семье, театрализованные постановки, смелые и зажигательные танцевальные композиции, стихи в исполнении детей и родителей затронули душу каждого участника. В номинации «Лучшая семейная мастерская» были представлены творческие работы семей, выполненные своими руками, в которых отражались традиции, самобытность, уникальность и единство каждой семьи.



Для детей была предусмотрена игровая программа, которая проходила одновременно с Фестивалем: мастер-классы по аквадизайну и песочной анимации, игры, конкурсы, аквагрим, шоу мыльных пузырей.



Завершающим этапом Фестиваля стало награждение семей и угощение детей мороженым. По решению жюри Клубы и приемные семьи получили высокую оценку во всех номинациях. Была отмечена сплоченность Клубов, дружелюбие и единство духа семей, в которых растут и воспитываются дети. Дипломами и ценными подарками была награждена каждая семья.

Слова благодарности и признательности звучали со сцены от родителей и детей.



12. Второй Республиканский Фестиваль клубов приемных родителей «Содружество сердец» 2018 год

Тема Фестиваля «Спасибо за детское счастье – жить и воспитываться в семье»!

Второй Фестиваль клубов приемных родителей северо-восточной зоны Республики Татарстан «Содружество сердец» прошел 30 июня 2018 года в городском Центре детского творчества г. Набережные Челны.

Фестиваль проводится с целью: выявления и поощрения социально активных семей; укрепления детско-родительских отношений и межсемейных связей; популяризации династий приемного родительства, укрепления лучших семейных традиций, воспитания гордости за свою семью; формирования духовно- нравственных семейных ценностей; обмена опытом по семейному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создания условий для самореализации приемных семей, раскрытия творческого потенциала и ценностей здорового образа жизни; повышения социального статуса, имиджа приемной семьи и привлечения внимания со стороны общественности.

Организатор Фестиваля - государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны».

Фестиваль собрал участников в количестве 200 человек, в нем приняли участие 24 приемные семьи из 10 районов северо-восточной зоны Республики Татарстан (Агрызского, Актанышского, Тукаевского, Елабужского, Нижнекамского, Мамадышского, Муслюмовского, Мензелинского, Менделеевского районов, г. Набережные Челны), а также специалисты органов опеки и попечительства и служб сопровождения, директора детских домов г. Нижнекамска, Елабуги, Мензелинска.



Значение данного мероприятия велико как для детей, так и для родителей. Совместное творчество обогащает семейный досуг, объединяет детей и взрослых в общих делах.



В рамках Фестиваля проводились конкурсы в следующих номинациях:

«Семейная династия приемного родительства» - семьи, взявшие на воспитание приемных детей во втором и последующих поколениях.



«Семейное дело» - семьи, которые занимаются совместным делом (экономической деятельностью, приносящей прибыль от производства, продажи товаров, оказания услуг и др.).

«Лучшая семейная мастерская» предполагает выставку творческих работ приемной семьи по следующим направлениям: декоративно-прикладное семейное творчество (шитье, вышивка, плетение, резьба по дереву и др.); изобразительное искусство (живопись, графика).



«Лучший творческий номер» предполагает вокальное, инструментальное, театральное, танцевальное и литературное исполнительское семейное творчество и др.



Программа Фестиваля включает:

выступление творческой группы «Мандарин», Up-Studia, детскую программу «Город дружбы», мастер-классы: аквагрим, Я – художник;

песочную анимацию, посещение аттракционов в парке Победы, парке Культуры, на бульваре Энтузиастов.

Всем участникам Фестиваля вручены дипломы, благодарственные письма, цветы и ценные подарки.



Также прошло чествование семей в номинациях: "Семейная династия приемного родительства" - семей, взявших на воспитание приемных детей во втором и последующих поколениях. (Агрызский, Елабужский районы).

В номинации "Семейное дело" - семьи, которые занимаются совместным семейным делом. (Мензелинский, Муслюмовский, Агрызский районы).

Были вручены благодарственные письма

- специалистам ООиП г. Набережные Челны, Агрызского, Актанышского, Тукаевского, Елабужского, Нижнекамского, Мамадышского, Муслюмовского, Мензелинского, Менделеевского районов

- директорам детских домов и специалистам служб сопровождения г. Нижнекамска, Елабуги, Мензелинска.

Завершающей кульминацией праздника стал запуск на крыльце воздушных шаров.

В завершении Фестиваля все семьи выехали в парк аттракционов.



13. Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» для замещающих семей РТ - 2017г.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов поддержки семей с приемными детьми.

Республиканская летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» проходила в детском лагере «Звездный» оздоровительного комплекса «Саулык» близ города Набережные Челны.

Проект создан по инициативе МОиН РТ на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан №73 от 7.02.2015 (в редакции Постановления КМ РТ от 31.03.2016 №184) «Организация отдыха детей и молодежи на 2014-2020 годы».

Участники смены: приемные семьи РТ (дети и родители).

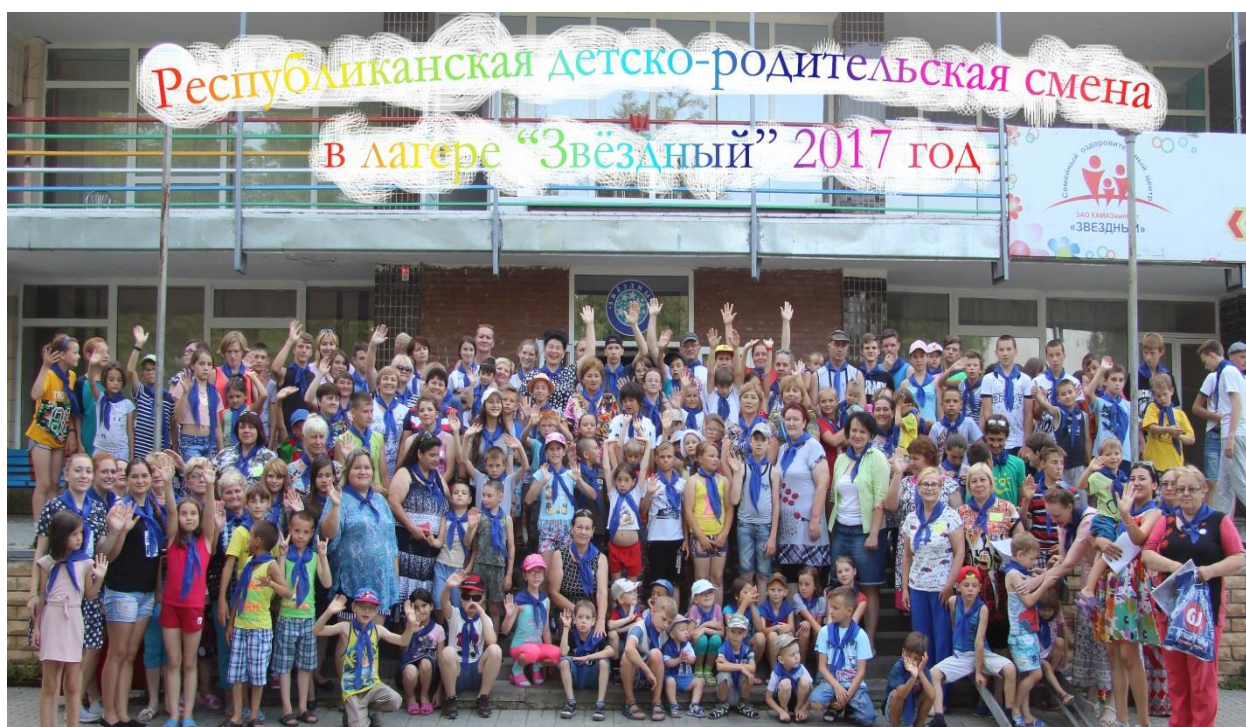
Уникальность детско-родительской смены: совместный отдых всей семьей, где воспитываются приемные и кровные дети, дошкольного и школьного возраста, дети с ОВЗ и особыми потребностями.

Сроки проведения: 31.07. 2017– 06.08.2017

Общее количество участников смены: 150 детей, 53 взрослых

В том числе:

- детей дошкольного возраста - 26;
- детей школьного возраста - 124; из них старше 16 лет - 13;
- детей с ОВЗ – 21;
- мам - 37;
- отцов – 5;
- бабушек – 11;
- приемных семей – 53;
- семей в полном составе – 3.



Программа отдыха детей и родителей включала самые разнообразные совместные мероприятия:

- Спортивные состязания, эстафеты («Морское путешествие», «Веселые старты», «Тропа выживания»), комический футбол для родителей и футбол для пап и мальчиков, волейбол, пионербол и шейпинг для мам и бабушек, а также турниры среди детей и родителей по настольному теннису, шахматам и шашкам.



- Развлекательные: дискотеки, концерты, шоу, конкурсы («Интуиция», «Рекорды Гинесса», «Мистер Икс», «Минута славы», «Стартин»); творческий вечер Академии эстрады «UP STUDIO».



- Познавательные: викторины, творческие проекты и встречи, игры («В мире кино и мультфильмов», «Создай образ своей семьи», «Будем знакомы», квест-игра «В гостях у сказки»), кружок «Очумелые ручки» и мастер классы «Я – художник», «В мире животных».



Дети и родители демонстрировали свои личные и семейные таланты. Родители активно помогали своим детям. Все это проходило в доверительной обстановке взаимопонимания между участниками.



Мероприятия, проводимые для детей:

- турниры по настольному теннису, шахматам и шашкам, футболу, волейболу, пионерболу;
- кружок «Очумелые ручки» (творческие работы по итогам дня на бумаге);
- мастер классы «Я – художник», «В мире животных», изготовление открытки «Моя семья» в стиле скрапбукинг;
- арт – терапевтическое занятие для подростков (работа с чувствами, эмоциями переживаниями через изобразительное творчество)



Мероприятия, проводимые для родителей:

- Психологические тренинги «Тропинка родительской любви», «Трудное поведение. Навыки управления трудным поведением»
- Консультации: педагогов-психологов; юриста, логопеда-дефектолога, врача-педиатра
- Родительская беседка «Разговор по душам» (общение родителей, обмен опытом, обсуждение проблем приемного родительства)
- Мастер – классы «Танцующие мамы»
- Спортивные состязания, эстафеты, турниры по настольному теннису, волейболу, комический футбол.



Помощь специалистов Центра

- Проведено консультаций:

- психологами – 31;
- юристом – 17;
- логопедом-дефектологом (в т.ч. логопедические заключения) – 14;
- врачом-педиатром – 9

Проводились:

- психологические тренинги с родителями по теме: «Тропинка родительской любви»
- Мастер-классы по темам: «Я – художник», «В мире животных», «Танцующие мамы»
- Арт – терапевтические занятия для подростков (работа с чувствами, эмоциями переживаниями через изобразительное творчество)

Консультация логопеда-дефектолога
Исмагиловой А.Ю.



Консультация педагога-психолога Пантелеевой
Н.А.



Психологический тренинг «Тропинка родительской любви»



Результатом детско-родительской смены 2017 года стало следующее:

- реализация программы отдыха детей и родителей в полном объеме
- укрепление детско-родительских отношений и внутрисемейных связей
- сложившиеся доверительные отношения между родителями делают возможным обмен положительным опытом
- укрепление дружеских связей между приемными семьями;
- совместное участие детей и родителей в различных мероприятиях
- выявление наиболее активных детей и родителей из приемных семей

- обмен положительным опытом и укрепление дружеских связей между приемными семьями
- организация встреч специалистов Центра с приемными родителями (социальный педагог, юрист, педагоги-психологи, врач-педиатр, логопед-дефектолог) с целью оказания помощи
 - информирование о детско-родительской смене и популяризация приемных семей через СМИ

14. Профильная летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» для замещающих семей «Семь цветов счастья» - 2018 год

Прошла в августе 2018 года на базе детского лагеря «Звездный», оздоровительного комплекса «Саулык» близ города Набережные Челны.

Сроки проведения: I смена: 30.07-5.08.2018 г.; II смена: 07.08-13.08.2018г.

Уникальность данной смены в том, что она обеспечивает полноценный отдых семьям в полном составе, в которых воспитываются приемные и кровные дети, дошкольного и школьного возраста, дети с особыми возможностями здоровья и особыми потребностями. А также дает возможность приобщения замещающих семей к разнообразному социальному опыту межсемейного общения, создания между ними стиля отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

Участниками двух летних детско-родительских смен стали 300 детей и 100 родителей (в т.ч. 9 полных семей). Это замещающие семьи из 25 районов Республики Татарстан. Программа детско-родительской смены включала разноплановую совместную деятельность детей и родителей (спортивные состязания, конкурсno-развлекательные, познавательные, оздоровительные мероприятия, творческие встречи).

Реализация программы осуществлялась в форме игры «Морское путешествие». В лагере были созданы все необходимые условия для полноценного отдыха детей и родителей, подготовлены комфортабельные, благоустроенные номера со всеми удобствами, уютные холлы для настольных игр и развивающих занятий, спортивный зал и площадки.

Для приемных родителей специалистами Центров содействия семейному устройству г. Набережные Челны, Бугульмы и Казани были организованы психологические тренинги, тематические встречи, мастер-классы по оздоровлению, питанию и красоте. Социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед – дефектолог, юрист и врач-педиатр проводили консультации по физическому здоровью детей, по гармонизации детско-родительских отношений, по юридическим и социально – правовым вопросам, дискуссии за круглым столом.

Организаторам удалось создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления семей. Вовлекать их в совместную оздоровительную, творческую, интеллектуальную деятельность. Раскрыть ресурсы приемной семьи. Укрепить детско-родительские отношения, внутрисемейные связи и дружбу между приемными семьями.

О реализации профильной программы в 2018 году

№ п/п	Участники смены	Количество участников 1 смены	Количество участников 2 смены	Общее количество
1	приемные семьи	42	35	77
2	опекунские семьи	5	3	8
3	семьи в полном составе	4	5	9

4	дети дошкольного возраста	32	35	67
5	дети школьного возраста	118	115	233
6	дети с ОВЗ	16	24	40
7	мамы	42	39	81
8	отцы	4	5	9
9	бабушки	5	3	8
	ИТОГО	203	197	400



Торжественное открытие детско-родительской смены

Цели и задачи программы:

- Создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления семей с приемными детьми.
- Вовлечение их в оздоровительную, творческую, интеллектуальную деятельность.
- Укрепление детско-родительских отношений.

Укрепление дружеских связей между приемными семьями.

- Раскрытие ресурса приемной семьи.
- Оказание консультативной помощи приемным родителям специалистами Центра (социальный педагог, юрист, педагоги-психологи, врач-педиатр, логопед).
- Проведение дискуссий за круглым столом, психологических тренингов, родительских всеобучей, мастер-классов.

География участников смены:

№ п/п	Районы	Количество взрослых	Количество детей
1	Набережные Челны	10	27
2	Агрыз и Агрызский	8	29
3	Актаныш	5	20
4	Елабуга	3	6
5	Мамадыш	3	13
6	Менделеевск	1	2
7	Мензелинск и Мензелинский	1	1
8	Муслюмово	2	5

9	Нижнекамск и Нижнекамский	5	10
10	Тукаевский	2	5
11	Альметьевск и Альметьевский	5	27
12	Бугульма и Бугульминский	6	8
13	Заинский	1	3
14	Зеленодольский	5	32
15	Лаишевский	5	14
16	Казань	18	35
17	Высокогорский	1	7
18	Чистопольский	2	3
19	Спасский	6	21
20	Сармановский	2	7
21	Арский	1	3
22	Кукморский	2	6
23	Новошешминский	3	8
24	Аксубаевский	2	7
25	Апастовский	1	1
	ИТОГО	100	300

Программа отдыха детско-родительской смены осуществляется в форме игры «Морское путешествие» Из числа участников формируются отряды, представляющие различные корабли.

«Морского путешествия». Мероприятия – это 7 островов, где каждое новое чудо и открытие неповторимо. Все переплетается в этом удивительном морском путешествии, где наши мореплаватели будут искать и обязательно найдут Остров Счастья, пройдя через незабываемые, увлекательные морские приключения.

Участники детско-родительской смены (1 смена)



Участники детско-родительской смены (2 смена)



Основными направлениями программы:

- здоровье и спорт «Спортландия» (утренняя гимнастика, спортивные эстафеты, товарищеские игры по футболу, волейболу, шахматно-шашечный турнир, игры на свежем воздухе); «Танцы на воде» (занятия по хореографии);
- художественная и творческая деятельность «Морские чудесники» (конкурсы, викторины, творческие мастерские, мастер-классы);
- эстетическое развитие «Киносерпантин» (просмотр художественных и познавательных фильмов и мультфильмов, спектаклей);
- познавательная деятельность «Робинзонада» - участие в конкурсах, играх и др.;
- встречи специалистов Центров содействия г. Набережные Челны, г. Бугульмы с родителями (социальные педагоги, юристы, педагоги-психологи, врачи-педиатры, логопед-дефектолог, педагоги дополнительного образования);
- проведение интерактивных форм для родителей: дискуссии за круглым столом, психологические тренинги, тематические встречи, мастер-классы по оздоровлению, питанию и красоте, занятия по аэробике и хореографии, Тибетская гормональная омолаживающая гимнастика;
- уроки Доброты: тренинги по пониманию инвалидности и этикету, кинопоказ фильмов о людях с ОВЗ (Центр образования г. Казани);
- медицинские оздоровительные услуги (кислородные коктейли для детей, сауна и бассейн для родителей);
- индивидуальные консультации специалистов по гармонизации детско-родительских отношений, психолого-педагогическим, медицинским и юридическим вопросам.

Дети и родители демонстрировали свои личные и семейные таланты. Родители активно помогали своим детям. Все это проходило в доверительной обстановке взаимопонимания между участниками.

Мероприятия, организованные для детей





Совместные мероприятия, организованные для детей и родителей



Помощь специалистов Центров содействия г. Наб. Челны, Бугульмы

№ п/п	Мероприятия	Количество	Охват	Кто провел
1	Психологические тренинги:			
	- «Проблема привязанности в детско-родительских отношениях»	2	45	ГБУ «ЦССУ г.Наб.Челны пед-психолог
	- «Подросток в приемной семье»	2	53	
	- «Стили семейного воспитания и их	1	29	ГБУ «ЦССУ

	влияние на формирование личности ребенка» - «Как говорить с детьми, чтобы они слушали, как слушать, чтобы они говорили»	1	27	г.Бугульма
	- Тренинги по развитию толерантного отношения к людям с ОВЗ	1	22	Городской Центр образования г.Казань
2	Тематические встречи: - «Влияние родительских установок на формирование развития ребенка»;	2	57	ГБУ «ЦССУ г.Наб.Челны пед-психолог
	- «Соблюдение и защита социальных гарантий детей-сирот»	2	63	ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны», юрист
	- «Аллергические заболевания кожи»	1	31	врач-педиатр Исмагилова А.Ю.,
	- «Неотложные состояния в быту. Первая помощь»	1	28	Семейная клиника
	- «Как вырастить здорового ребенка»	1	39	
	Интерактивное занятие: - Уроки параспорта - «Уроки доброты» для детей	1 1	44 38	Городской Центр образования г.Казань
3	Мастер классы: - «Карта желаний» - «Цветной мир» - «Семейный оберег»	2 1 2	41 17 47	ГБУ «ЦССУ г.Наб.Челны ГБУ «ЦССУ г.Бугульма,
4	Индивидуальные консультации: - педагоги-психологи - юрист - логопед-дефектолог - врач-педиатр	35 48 24 28	62 48 24 28	ГБУ «ЦССУ г.Наб.Челны, Семейная клиника
5	Логопедическое обследование Проведение диагностики (цветопись) Анкетирование: - для родителей; - для детей.	34 142 81 48 51	34 125 81 42 49	ГБУ «ЦССУ г.Наб. Челны», логопед

Мониторинг эффективности программы:

1. Количество семей, отдыхающих в полном составе.
2. Количество детей, участвующих в мероприятиях (в начале, в конце смены).
3. Количество родителей, участвующих в мероприятиях (в начале смены, в конце смены).
4. Количество детей с ОВЗ.
5. Эмоциональное состояние участников смены «Цветопись настроения» (Лутошкин А.В.).
6. Индекс групповой сплоченности детей и взрослых по результатам (по методу Морено в начале смены в конце смены).
7. Количество предоставленных услуг специалистами Центра содействия (консультаций, тренингов, тематических встреч, мастер – классов, психодиагностик, логопедических обследований, занятий) специалистами Центров содействия.

Мониторинг детско-родительской смены «Семь цветов счастья» 2017-18гг.

- ❖ Количество детей, участвующих в мероприятиях (в начале смены – 70%, в конце смены – 95%);
- ❖ Количество родителей, участвующих в мероприятиях (в начале смены – 60%, в конце смены – 90%);
- ❖ Количество семей, отдыхающих в полном составе – 14 (2017), 9 (2018)
- ❖ Количество детей без сопровождения родителей – 0 (2017), 0 (2018)
- ❖ Количество консультаций специалистов Центра:
 - ❖ педагоги-психологи- 51 (2017), 97 (2018)
 - ❖ юрист 17 (2017), 96 (2018)
 - ❖ врач-педиатр- 9 (2017), 56 (2018)
 - ❖ логопед-дефектолог- 14 (2017), 48 (2018)
- ❖ Индекс групповой сплоченности детей и взрослых по результатам по методу Морено (в начале смены – 35%, в конце смены – 89%)
- ❖ По итогам исследования (методика “Цветопись” Лутошкина А. Н.) был выявлен уровень эмоционального состояния детей на отдыхе: преобладающим настроением у детей в начале заезда было более напряженным (выбраны цвета - коричневый, фиолетовый, черный), а к концу заезда настроение у детей улучшилось и преобладающе оценивалось, как позитивно-стимулирующее (красные и оранжевые цвета).
- ❖ Родители и дети получили оздоровительно – лечебные процедуры: курс массажа, лечебных ванн, физио- и электролечение, кислородные коктейли, сауну с бассейном.
- ❖ В течение всей смены работал родительский актив, который помогал организаторам смены осуществлять досуг детей. Родители участвовали во многих мероприятиях, проводили конкурсы и мастер-классы.
- ❖ Активный отдых на природе, досуг, творчество, различные мероприятия способствовали укреплению внутрисемейных отношений. Родители и дети обрели много знакомых, друзей, они общались друг с другом, делились опытом семейного воспитания. Кроме того, был очень важен положительный опыт общения между приемными семьями.
- ❖ В конце смены, все семьи были награждены Грамотами «За активное участие в программе республиканской детско-родительской смены «Семь цветов счастья – 2018»». Мероприятия были интересными и содержательными.
- ❖ Программа реализована в полном объеме.

15. Реализация программы «Родительские каникулы» в рамках детско-родительской смены «Семь цветов счастья» – 2019 г.

Специалистами ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны» разработана программа **повышения родительской компетенции и оказания консультативной помощи замещающим родителям «Родительские каникулы»**, которая осуществляется в рамках детско-родительской смены и включает в себя: проведение тематических встреч с родителями, психологических тренингов, психодиагностики, мастер-классов, индивидуальных консультаций узких специалистов.

Программу реализовали специалисты Центра содействия г. Набережные Челны (педагоги-психологи, социальные педагоги, юристы, логопед).

Основные направления программы «Родительские каникулы»: психолого-педагогическое, социально-юридическое. Мероприятия программы направлены на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и оздоровления детей, психологической и юридической грамотности, гармонизацию детско-родительских отношений, эмоционального выгорания родителей.

Программа включает такие формы работы: психологические тренинги, консультирование, логопедическое обследование детей, творческие мастерские, родительские встречи, благотворительную акцию.

Психологические тренинги на темы:

❖ «Секреты успешного воспитания детей», который обучает навыкам сотрудничества родителей и детей, развивает умения справляться с детьми в трудных ситуациях

❖ «Тело как ресурс гармоничной жизни. Методы телесно ориентированной», поможет развить умения справляться с гневом, устойчивости при стрессах, обучиться упражнениям на расслабление, научить детей осознавать и принимать свои чувства

❖ «Нейропсихологические техники – основа здоровья и долголетия», способствует обучению нейропсихологическим техникам, способствующим положительным структурным изменениям в организме, улучшающим внимание и память

❖ «Узнай себя и свои ресурсы», обучит арт-терапевтическим техникам, способствующих самопониманию, раскрытию личности, умению находить альтернативные варианты решения проблем

Психологическое консультирование направлено на оказание психологической помощи замещающим родителям и детям, проведение психодиагностики.

Логопедическое обследование направлено на выявление нарушений различных компонентов речевой системы.

Оказание индивидуальной консультативной помощи приемным родителям по социально-юридическим вопросам пройдет в рамках консультационной площадки «Юрист - online».

На занятиях Изостудии «Фантазия», кружка «Креативное рукоделие» участвуют дети и родители. Они помогут раскрыть творческий потенциал, способствующий повышению гибкости мышления и восприятия, достижение внутренней гармонии и обретение уверенности в собственных силах.

Родительские встречи «Заседание редакторов» позволят планировать мероприятия, обсуждать события прошедшего дня и подводить итоги.



Психологический тренинг на развитие уверенности



Коррекционно-развивающее занятие по эмоциональной сфере

Ожидаемые результаты реализации программы:

В ходе мероприятий по гармонизации детско-родительских отношений, распространению положительного опыта воспитания в замещающих семьях, пропаганды здорового образа жизни, привлечении приемных семей к занятиям физической культуры и спорта, повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и оздоровления детей, психологической и юридической грамотности должны быть получены следующие результаты:

- повышение компетентности замещающих родителей в вопросах гармонизации детско-родительских отношений, воспитания и оздоровления детей, психологической и юридической грамотности, пропаганды здорового образа жизни;
- позитивное и конструктивное взаимодействие членов семьи друг с другом;
- улучшение психологического микроклимата в замещающей семье;

- вовлеченность замещающих родителей в совместные мероприятия с детьми, развитие физической активности и желание вести здоровый образ жизни;
- минимизация возвратов детей из замещающих семей.



Встреча с родителями
«Родительская беседка»



Семейная консультация
логопеда-дефектолога



Психологический тренинг



Мастер-класс для родителей
«Здоровое питание моей семьи»



Мастер-класс Рисование
в стиле «Кляксография»



Логопедическое обследование детей

16. Социальное партнерство

Эффективное социальное партнерство в сопровождении замещающих семей, рассматриваем как средство повышения социальной адаптации и успешности детей из замещающих семей.

Задачами социального партнерства видим в объединении усилий и возможностей партнеров в решении важных проблем сопровождения, решение которых поодиночке неэффективно.

Система социального партнерства осуществляется с организациями и отдельными структурами: органами исполнительной власти, ООиП, учреждениями здравоохранения, управлением городского хозяйства и жизнеобеспечения населения, с правоохранительными и органами судебной системы, культуры и спорта, государственными, общественными и коммерческими организациями. Организации-партнеры регулируют такие вопросы, как защита прав выпускников, организация их жизнеустройства, коррекция здоровья и профессиональное самоопределение.

▪ Учреждения образования

- по вопросам получения общего и профессионального образования,
- устройства детей в дошкольные образовательные учреждения;
- взаимодействие с НГПУ по вопросам организации волонтерской деятельности.

Активно развивается социальное партнерство и в организации клубной деятельности службы. Оно реализуется в конкретной помощи: предоставлении помещений, привлечении творческих групп, помощи специалистов в проведении мероприятий для детей и родителей замещающих семей.

▪ Учреждения культуры и спорта

- Набережночелнинским государственным театром кукол;
- органным залом;
- Набережночелнинской картинной галереей;
- русским драматическим театром «Мастеровые», татарским драматическим театром
- ДК «Энергетик»
- центром творчества детей и молодежи
- Музеем истории города и т.д.

▪ **Со специалистами отделов опеки и попечительства** Исполнительного комитета г. Набережные Челны и районов по вопросам организации сопровождения замещающих семей, формирования банка данных, организация встреч, консультационных площадок специалистов, работа мобильных групп по оказанию помощи в кризисной ситуации, развитие деятельности клубов приемных родителей в районах.



▪ **Предприятиями города** Набережные Челны- по оказанию адресной благотворительной помощи приемным семьям и выпускникам в проведении мероприятий: Компания ООО «Акульчев», ООО НПП «Петролайн-А», ООО «Школьное питание», ПАО «КАМАЗ», ООО «Посуда-Центр», ООО «Блик», ООО «Горзеленхоз», ТД «Тулпар», ОАО «Впрок», ТК «Магнит-косметик», ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка», ООО «Тэск», ООО «Булгарпиво», Клубный ресторан «Максимилианс» и т. д.

▪ **Общественными организациями**, НКО, ИП, волонтерами (ИЭУиП, НГПУ) и частными лицами по оказанию благотворительной помощи в подготовке к мероприятиям приемным семьям:

- АНО «Союз добрых сердец»
- Фонд «Здоровые дети»
- Фонд многодетных семей г. Наб. Челны «Гаилэ»
- АНО «Союз отцов», «Инстамама»

▪ **Средствами массовой информации** неоднократно освещались различные формы работы с замещающими семьями, выступления специалистов и информация о проведенных мероприятиях:

- ✓ газета «Вечерние Челны», поздравления сотрудников к Международному женскому дню, новогоднее поздравление для замещающих семей, ко Дню учителя – специалистов Центра и бывших сотрудников детского дома «Мэрхэмэт»;
- ✓ газета Бугульминского ЦССУ "Навстречу семье";
статьи о II Республиканском фестивале «Содружество сердец», Республиканской летней детско-родительской смене, о празднике первоклассников;
- ✓ выступления на телеканалах ТВ г. Наб. Челны: «Челны ТВ», «Эфир-24», «ГНВ» - 4 передачи о ходе II Республиканского фестиваля «Содружество сердец», Республиканской летней детско-родительской смены, информационная передача «Наша Республика – Наше Дело»



17. Результаты деятельности службы

1. Создана и внедрена система организации комплексного сопровождения замещающих семей.
2. Оказывается комплексная психолого-медико-педагогическая, социально-юридическая помощь замещающим семьям и выпускникам интернатных учреждений.
3. Осваиваются и внедряются наиболее эффективные технологии психолого-педагогической, социально-юридической работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей.
4. Повысилась эффективность взаимодействия с отделами опеки и попечительства, служб сопровождения г. Набережные Челны и районов северо-восточной зоны РТ.
5. Ведется работа с замещающими семьями в кризисной ситуации, по профилактике эмоционального выгорания родителей и минимизации вторичного сиротства детей.
6. Активизирована деятельность Клубов приемных родителей в г. Набережные Челны и в районах.
7. Проведенные службой мероприятия способствуют укреплению внутрисемейных и межсемейных связей в замещающих семьях и повышению статуса приемной семьи в социуме.
8. Проводится комплекс мероприятий, направленных на просвещение и повышение компетенции замещающих родителей в вопросах защиты законных прав и интересов, соблюдения социальных гарантий, безопасного проживания в семье и дальнейшего жизнеустройства.
10. Организована социально-культурная деятельность для замещающих семей через: клубы по интересам для детей и родителей, привлечение их участию в праздничных мероприятиях Центра.
11. Проводятся мероприятия республиканского значения:
 - Республиканская профильная летняя детско-родительская смена «Семь цветов счастья» для замещающих семей РТ,
 - II Республиканский Фестиваль Клубов приемных семей «Содружество сердец»
 - День матери «Мамино сердце».
12. Отлажено взаимодействие с образовательными и общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, с предприятиями, СМИ города Набережные Челны в вопросах оказания помощи и организации социально-культурной деятельности для замещающих семей.
13. В процесс сопровождения замещающих семей привлекаются волонтеры образовательных организаций и других учреждений, а также частных лиц.



18. Перспективы развития службы

1. Разработать программу комплексного сопровождения замещающих семей.
2. Повысить качество сопровождения и оказания услуг замещающим семьям, посредством:
 - проведение выездных обучающих семинаров, тренингов;
 - проведение выездных консультационных площадок;
 - своевременного оказания помощи семьям, оказавшихся в кризисной ситуации.
3. Усилить взаимодействие со специалистами ООиП районов и служб сопровождения в вопросах:
 - повышения родительских компетенций замещающих семей
 - сопровождения и оперативного реагирования на возникающие трудные ситуации в замещающих семьях.
4. Повышать профессиональную компетентность специалистов службы через участие в семинарах, тренингах, конгрессах, курсах повышения квалификации, обучающих программ городского, республиканского и федерального уровнях.
5. Изучать опыт положительных практик и технологий сопровождения замещающих семей
6. С целью повышения родительской компетенции замещающих родителей проводить экспресс-курсы «Профессиональное родительство».
7. Пополнять методическими материалами информационную базу службы (брошюры, буклеты, визитки и т.д.).
8. С целью решения психологических проблем и личностного роста ребенка организовать в Центре специально оборудованное помещение для проведения не директивной игровой терапии.
9. Активизировать взаимодействие с благотворительными организациями, фондами, государственными, коммерческими и общественными учреждениями.
10. Продолжить работу по реализации волонтерского движения в системе сопровождения замещающих семей.

